

## дистанционный курс

# ДИАГНОСТИКА И РАСКРЫТИЕ СКРЫТОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ

Дистанционный курс рассчитан на обучение диагностике и раскрытию скрытого потенциала личности с использованием аппаратно-программного комплекса «Индикатор психоэмоциональных реакций «ИПЭР®-1К» (патенты РФ на изобретение №[2373965](#) и №[107482](#)).

Курс предназначен для таких специалистов, как:

- психологи, коучи, HR-специалисты, спортивные психологи, педагоги, медики,
- а также люди, желающие развить свои творческие способности и раскрыть дополнительные личностные ресурсы.

### **ВОЗМОЖНОСТИ:**

#### **В индивидуальном психологическом консультировании:**

- точное и практически безошибочное нахождение неосознаваемых причин психических проблем;
- диагностика возможных психосоматических заболеваний.

#### **В семейном консультировании и семейной психотерапии:**

- снятие взаимного раздражения у супругов и восстановление благоприятного семейного климата;
- регулирование сексуального влечения;
- восстановление отношений ребенка с родителями;

#### **В самопознании и саморазвитии:**

- восстановление и развитие способности быстрого правильного анализа и выдачи решения на нестандартные ситуации;
- коррекция нежелательных черт характера, повышение уверенности в себе;
- составление индивидуальной Карты скрытых ресурсов, позволяющей прогнозировать и корректировать состояния и реакции человека;
- нахождение и устранение негативных эмоций, установок и состояний;
- индивидуальный подбор психотехник, наиболее подходящих данному человеку;
- восстановление знания о самом себе и своих естественных способностей.

#### **В работе с информацией:**

- увеличение на несколько раз скорости и качества переработки и усвоения информации;
- повышение способности запоминать большие объемы информации и применять их на практике без потери данных;
- устранение преград в изучении иностранных языков;
- восстановление ранее изученной, но «забытой» информации;
- возвращение способности получения интуитивных знаний.

#### **В педагогике:**

- диагностирование и устранение психических преград в обучении;
- ускорение усвоения и углубление изучаемых данных в 2-4 раза;
- развитие творческих способностей в различных сферах;
- профориентация и профподбор;
- профилактика и коррекция подростковой преступности.

**ЦЕЛЬ КУРСА:** приобретение знаний и навыков в области диагностики и раскрытия скрытого потенциала личности с использованием аппаратно-программного комплекса «ИПЭР®-1К».

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование Модулей и их содержание:	Час.
	Подписание договора «Лицензионный договор о передаче прав неисключительной лицензии».	
1	<b>Модуль 1 «Управление «ИПЭР®-1К»</b> 1) Историческая справка о способе гармонизации человека и «ИПЭР®-1К» 2) К.Г.Юнг – метод диагностики неосознаваемых реакций 3) Рефлексы А.П.Павлова 4) Как работает психика человека 5) Сознание, подсознание и осознание 6) Описание интерфейса и модулей «ИПЭР®-1К» 7) Руководство по эксплуатации «ИПЭР®-1К» 8) Управление «ИПЭР®-1К»	
2	<b>Модуль 2 «Диагностика с «ИПЭР®-1К»</b> 1) Показание «ИПЭР®-1К» и их интерпретация 2) Чтение показаний «ИПЭР®-1К» 3) Запись показаний в Лист диагностики 4) Руководство по эксплуатации База Клиентов в «ИПЭР®-1К» 5) Руководство по эксплуатации Конструктор Тестов в «ИПЭР®-1К» 6) Руководство по эксплуатации Тестирование Ручное в «ИПЭР®-1К» 7) Вопросы первичного интервью 8) Карта скрытых ресурсных состояний Женщины/Мужчины/Ребенка 9) Тренировка записи показаний в Лист Диагностики 10) Самодиагностика с «ИПЭР®-1К»	
3	<b>Модуль 3 «Психокоррекция с «ИПЭР®-1К»</b> 1) Памятка для проходящего индивидуальную коррекцию 2) Правила поведения в процессе обострения во время консультаций 3) Шкала состояний клиента 4) Шкала эмоциональных резонансных состояний 5) Шаблон коррекции «8-0-8» 6) Последовательность работы с клиентом 7) Шаблон прояснение слов и понятий 8) 3Д-набор для прояснения 9) Тренировка управления вниманием 10) Психосоматический массаж с «ИПЭР®-1К»	
4	<b>Модуль 4 «Имидж и Самореклама»</b> 1) Возможности способа гармонизации человека с «ИПЭР®-1К» 2) Где применяется технология 3) Часто задаваемые вопросы и ответы на них 4) Ценообразование психологических услуг 5) Приборы, работающие на принципе КГР 6) Что такое общение и как создавать понимание 7) Как противостоять недоброжелателям 8) О продаже и продавцах	

Дистанционный курс включает в себя видео-лекции, интерактивное обсуждение материала, методические материалы, проверку знаний и навыков. Изучение курса проходит в дистанционном режиме, с проверкой знаний и умений у специалиста в режиме on-lain (по интернету).

Изучаемые материалы призваны формировать у слушателей целостное представление о системе знаний, умений и навыков, необходимых при диагностике и раскрытию скрытого потенциала личности. В ходе обучения слушатели выполняют индивидуальные контрольные задания, которые выступают как средство создания условий самостоятельной деятельности, направляя эту деятельность на формирование теоретических знаний и определенных практических умений и навыков. Целью этих заданий является адаптация полученных в ходе обучения знаний в решение конкретных практических задач. Программа обучения завершается зачетом в виде комплексного тестирования, позволяющего акцентировать внимание слушателей на основных вопросах пройденного материала, а также проверить устойчивость полученных в ходе обучения знаний и навыков.

## ЭТАПЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

### 1. Модуль 1 «Управление ИПЭР®»

Управление прибором «ИПЭР®-1К». Распознавание показаний и их интерпретация.

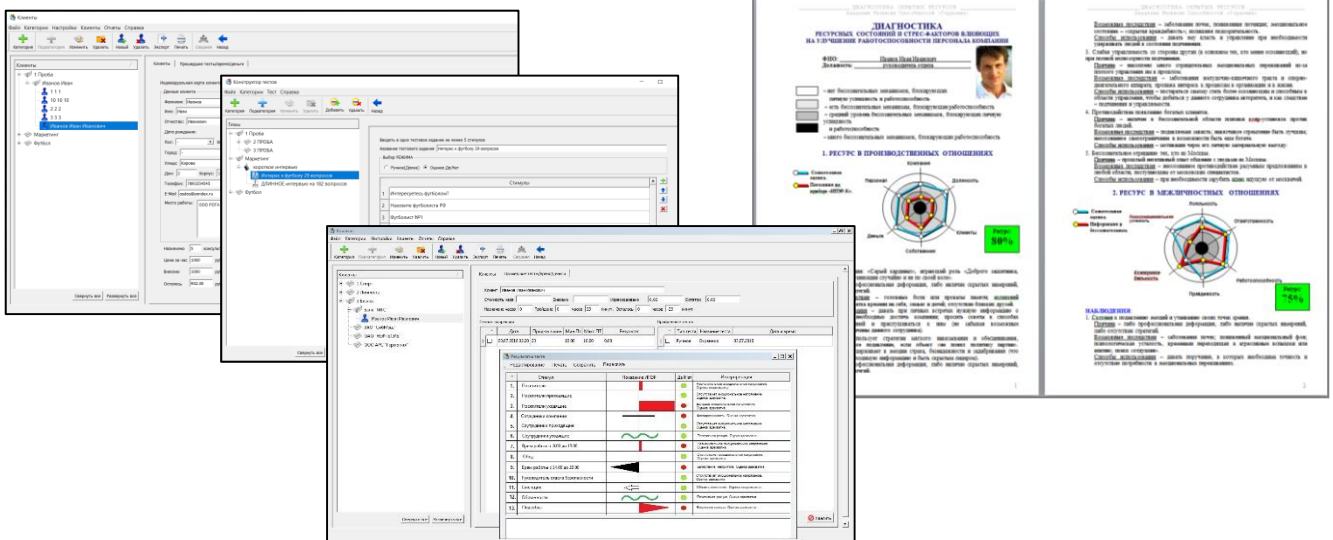


Слушатель изучает устройство прибора, просматривая видео-уроки и изучая инструкции. Далее ознакомиливается с методикой диагностики К.Г.Юнга и «формирование условного рефлекса» по Н.П.Павлову. Изучает материал Как устроен человек, и что такое подсознание и сознание. После изучения темы в интерактивном режиме проверяется усвоение материала по подготовленным шаблонам вопросов. Если на какой-либо вопрос слушатель дает неправильный или не полный ответ, он заново переизучает учебный материал, относящийся к данному вопросу.

Когда слушатель прошел проверку по Модулю 1, он получает материал следующего Модуля 2.

### 2. Модуль 2 «Диагностика с «ИПЭР®-1К»»

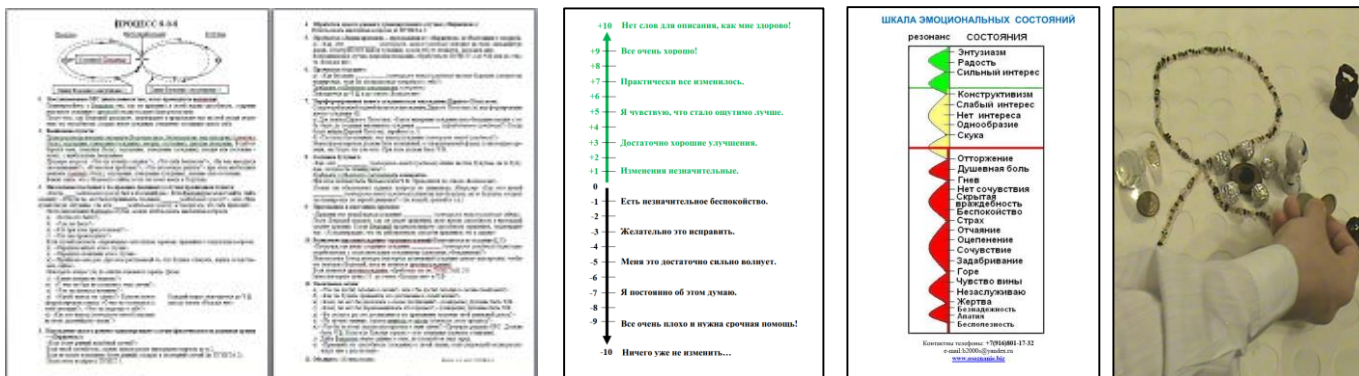
Изучаются показания и их интерпретация, вопросы диагностики, проведение диагностики в ручном и полуавтоматическом режиме, составление Карты личностного ресурса.



Слушатель самостоятельно нарабатывает навык интерпретаций показаний, а также применения диагностических шаблонов, после чего в интерактивном режиме проверяется усвоение материала по подготовленным шаблонам вопросов. Если на какой-либо вопрос слушатель дает неправильный или не полный ответ, или не демонстрирует правильный навык, он заново переизучает учебный материал, относящийся к данному вопросу. Когда слушатель прошел проверку по Модулю 2, он получает материал следующего Модуля 3.

### 3. Модуль 3 «Психокоррекция с «ИПЭР®-1К»

Изучение шаблонов психокоррекции с целью раскрытия скрытого потенциала личности с использованием аппаратно-программного комплекса «ИПЭР®-1К».

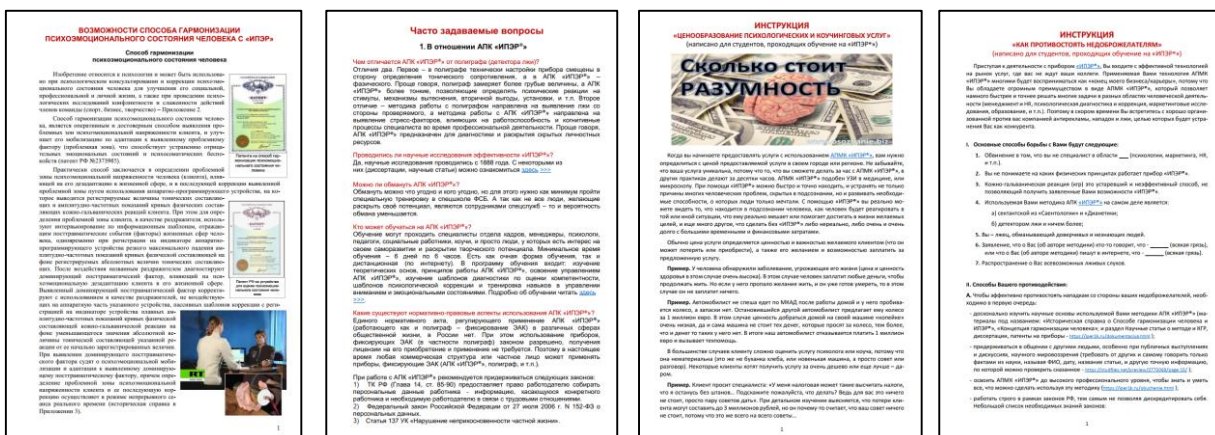


Слушатель изучает в видео-уроках и читая методически материалы шаблоны коррекции. Далее он самостоятельно нарабатывает навык применения этих шаблонов, после чего в интерактивном режиме проверяется усвоение материала по подготовленным шаблонам вопросов. Если на какой-либо вопрос слушатель дает неправильный или не полный ответ или не демонстрирует правильный навык, он заново переизучает учебный материал, относящийся к данному вопросу.

Когда слушатель прошел проверку по Модулю 3, он получает материал следующего Модуля 4.

### 4. Модуль 4 «Имидж и Самореклама»

Изучаются способы саморекламы и презентации себя, с целью привлечения клиентов и создание себе положительного имиджа. Также изучаются способы противодействия недоброжелательно настроенных клиентов или других людей, желающих вас очернить.



Материалы этого модуля очень важны, поэтому что без саморекламы и умения противодействовать недоброжелателям – очень сложно быть конкурентно способным и эффективно зарабатывать, предоставляя клиентам качественную психологическую помощь.

Когда слушатель прошел проверку по Модулю 4, он проходит итоговый экзамен, после которого получает Сертификат от правообладателя ООО Академия Развития Способностей «Гармония».

Обучившийся имеет возможность в течении двух недель после обучения получить бесплатно **3-и консультации по 1.5 часа.**

На дистанционное освоение курса отводится 3 месяца. Если слушатель не укладывается в это время, то ему придется дополнительно оплачивать консультации специалиста.

**Стоимость смотреть здесь - <https://iper1k.ru/obuchenie.html>**

Сайт для выбора прибора «ИПЭР®»: [www.iper1k.ru](http://www.iper1k.ru) или б\у <https://iper1k.ru/prodaja.html>

**Запись на курс производится:** тел. +7-916-801-1732 e-mail: [b2000s@yandex.ru](mailto:b2000s@yandex.ru)

**Контактное лицо: Балыкин Александр Иванович – генеральный директор**



### **Академия Развития Способностей «Гармония» (ООО)**

Россия, 127051, Москва, Бульвар Цветной д.30, стр.1, эт.3, пом.І, ком.14, офис 2 (для писем)  
Тел.: +7(916)801-17-32, +7(916)801-17-18, e-mail: [b2000s@yandex.ru](mailto:b2000s@yandex.ru)



[www.osoznanie.biz](http://www.osoznanie.biz)

[www.iper1k.ru](http://www.iper1k.ru)

© ООО Академия Развития Способностей «Гармония»

«Способ гармонизации психоэмоционального состояния человека» является запатентованным (патент РФ №2373965)

Устройство для оценки психоэмоционального состояния человека – «ИПЭР®» (патент РФ №107482)

Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ «Индикатор психо-эмоциональных реакций «ИПЭР®» (№2015661224)

Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ», депонирована в РНТИЦ Академии наук РБ, № 002/2003

Товарный знак является запатентованным (свидетельства РФ №386937; №603787)

ВСЕ ПРАВА НА ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИНАДЛЕЖАТ ГРУППЕ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.  
КОПИРОВАНИЕ, РАЗМНОЖЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ ДРУГИЕ ОПЕРАЦИИ С ДАННЫМ МАТЕРИАЛОМ  
МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ