



Академия Развития Способностей "Гармония"

Диагностика и развитие способностей
Раскрытие личностного потенциала
Научные исследования

127051, Россия, Москва, М.Сухаревская пл., дом 6, стр.1, ТАРП ЦАО
Тел.: +7-916-801-17-18 +7-916-801-17-32
URL: <http://www.osoznanie.biz>
E-mail: b2000s@yandex.ru

M.Suharevskay strut, 1/1, 127051, Moscow, Russia
Tel: 007-916-801-1718 007-916-801-1732
URL: <http://www.osoznanie.biz>
E-mail: b2000s@yandex.ru

“14” май 2017 г.

№ _____

Не за горами чемпионаты Европы и мира, а там и Олимпиада в Токио. Времени не так уж и много, и поэтому необходимы методы, которые позволят в короткие сроки подготовиться к предстоящим международным соревнованиям и достойно выступить на них.

Осознавая, что именно на тренерском составе лежит ответственность за подготовку спортсменов и поиск новых путей решения в достижении наивысших спортивных результатов спортсменов,

ПРЕДЛАГАЕМ

Программу по оптимизации творческого потенциала личности тренера высокой квалификации (утверждена экспертно-методическим советом ФГУБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"), а также программу психологической подготовки спортсменов. В задачу программы входит: создание правильного идеологического настроя; обучение основным базовым знаниям в области спортивной психологии, психофизиологии, педагогики, психологии менеджмента; развитие коммуникативных навыков и способности эффективно усваивать новую информацию; творчески мыслить и находить нестандартные решения для достижения наивысших спортивных достижений.

Поскольку именно тренер является ключевой фигурой в подготовке спортсмена, именно ему в программе уделяется большое внимание, с целью повысить необходимые знания и навыки для успешной подготовки достойных представителей на чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх.

Описание программы в Приложении 1 и Приложении 2.

P.S. Мы с 2004 г. работаем со сборными командами РФ (14 сборных); являемся авторами программ и авторами патентов на изобретение в области психологии; имеем отзывы, акты о внедрении и рекомендации от спортсменов и тренеров <http://yadi.sk/d/vJRfTnmXQ84Nr>

С уважением,
генеральный директор

Александр Балыкин



Приложение 1

Скоро Олимпиада в Токио. Времени не так уж и много, и поэтому необходимы методы, которые в короткие сроки позволят подготовиться к предстоящим международным соревнованиям и достойно выступить на них.

Кто как не тренер является основной фигурой в подготовке успешного спортсмена. И именно поэтому тренеру необходимо в сжатые сроки обогатить свой запас основными базовыми знаниями в области спортивной психологии, психофизиологии, педагогике, психологии менеджмента; развить коммуникативные навыки и способность эффективно усваивать новую информацию; повысить творческую активность и находить нестандартные решения для развития у спортсменов необходимых навыков для победы.

Цель программы:

Приобретение тренерами новых знаний и навыков в области раскрытия и оптимизации творческого потенциала.

Программа обучения строится исходя из потребности тренера в решении поставленных перед ним задач, иметь:

1. Специализированные способности,
2. Оптимизированные методы организации труда,
3. Благоприятные условия реализации своей деятельности.

Все эти три фактора определяют успех тренера. Следовательно, именно их тренеру необходимо научиться развивать и оптимизировать. А поэтому программа обучения состоит из трех разделов:

- I. Методы организации и оптимизации деятельности.
- II. Методы раскрытия и оптимизации творческого потенциала.
- III. Методы создания благоприятных условий для реализации деятельности.

Задачи программы:

1. Знакомство с успешными методами организации и оптимизации деятельности: организующая схема; коммуникационная схема, планирование, постановка целей и задач; формулы достижения запланированного результата; методы командообразования.
2. Знакомство с содержанием и современными методами развития и оптимизации творческих процессов: педагогические и психологические методы эффективного усвоения информации; развитие коммуникативных способностей (умение нормативного этикетно-речевого контрактного поведения; умение функционально-речевого поведения во взаимодействии с другими; умение диалогического организованного информационного взаимодействия; умение функционально-ролевого и функционально-статусного поведения в различных моделях взаимодействия; и т.п.); методики индивидуальной и групповой стимуляции творческой активности.
3. Знакомство с методиками, создающими благоприятную среду для реализации тренерских функций: маркетинговые опросы; создание саморекламы; технология связи с общественностью.

Организация учебной программы.

Учебная программа проводится посредством:

- лекций, семинаров и мастер-классов;
- дистанционной формы обучения (небольшие по времени вебинары, в которых можно участвовать, будучи в любой точке мира);
- размещение на сайте информации, включающей в себя видео-лекции, методические и практические занятия и рекомендации;

Пример плана одного из направлений:

№	Наименование тем
I.	Методы организации и оптимизации деятельности.
1.1	Постановка целей и задач в спортивных тренировках.
1.2	Планирование деятельности спортсмена.
1.3	Организационная схема спортивной команды.
1.4	Коммуникационная схема спортивной команды.
1.5	Формулы достижения запланированного результата.
1.6	Должностные инструкции членов команды.
1.7	Методы командообразования в спорте.
II.	Методы раскрытия и оптимизации творческого потенциала.
2.1	Педагогические и психологические методы эффективного усвоения специализированной информации.
2.2	Развитие коммуникативных способностей тренера: - стратегия и тактики манипулирования в тренировочном процессе; - технология конструктивного взаимодействия в процессе общения; - эффекты восприятия и их характеристики; - основные трудности межличностного общения и их преодоление; - пути предупреждения и разрешения конфликтов между тренером и спортсменом;
2.3	Управление эмоциональными состояниями.
2.4	Структура личности.
2.5	Методики индивидуальной и групповой стимуляции творческой активности.
III.	Методы создания благоприятных условий для реализации деятельности.
3.1	Маркетинговые опросы или разведка в спорте.
3.2	Создание саморекламы своей деятельности.
3.3	Технология связи с общественностью, или как создавать благоприятное мнение о тренерской работе.

Примеры проведения программы:

- в Республике Казахстан <http://iper1k.ru/novosti/2017-05-kazakhstan.html>
- для тренеров и менеджеров г.Королев <http://iper1k.ru/novosti/2017-05-sports-management.html>

I. Методы организации и оптимизации деятельности

1.1. Постановка целей и задач в спортивных тренировках

Цель: выработать навык правильно определить личные и профессиональные цели членов команды; выстроить их в иерархическую систему задач, сделав их осознанными целями каждого члена команды; эффективно корректировать цели и задачи в соответствии с изменяющейся внешней обстановкой; знать стратегии достижения запланированного с наименьшими усилиями и наилучшими результатами.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: способность ставить достижимые цели, посредством правильных задач; делать цели тренера – целями его команды; полная уверенность тренера в достижении спортсменами поставленных целей.



Сборная России по фехтованию
Семинар для тренеров

1.2. Планирование деятельности спортсмена

Цель: выработать навыки оптимизации планирования и управления на основе четкого выделения и разграничения циклов действий, а также научиться заканчивать все начатые циклы действия, доводя их до логического завершения.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: способность организовывать свою деятельность и деятельность членов команды с максимальной эффективностью.



Семинар в сборной России
по гребле на байдарках и каноэ

1.3. Организационная схема спортивной команды

Цель: выработать навыки построения организационной схемы в соответствии с целями команды; дать инструментарий преобразования команды в четко отлаженный механизм достижения поставленных целей; понять принципы организационных схем, в основе которых лежат законы подобию живых самоорганизующихся систем.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: понимание тренером сущности организационной схемы команды и способность проектировать команду любого типа для достижения поставленных целей.

1.4. Коммуникационная схема в спортивной команде

Цель: выработать навыки приведения информации как внутри, так и снаружи команды в систематизированный и эффективный поток, обеспечивающий достижение поставленных целей, а также сформировать навыки, позволяющие выявлять и устранять затруднения в информационном взаимодействии между спортсменами, тренером и обслуживающим персоналом.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: способность управления потоками информации со стороны тренера для достижения максимальной эффективности деятельности команды.

1.5. Формулы достижения запланированного

Любой организм, будь то человек или команда, проходит в своем развитии через определенные последовательные стадии (состояния существования). Каждому из этих состояний соответствуют свои способы организации деятельности и способы управления информационными потоками. Незнание этих законов приводит к гибели самые, казалось бы, устойчивые и динамично развивающиеся системы и команды.

Цель: выработать навык использовать статистику деятельности для определения состояния или положения, в котором находится запланированное действие и какие шаги предпринять, чтобы гарантированно достичь запланированного.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: осознание тренером законов динамического равновесия и способность использования их в управлении для достижения максимальных спортивных результатов.



Евгений Трефилов – тренер женской сборной по гандболу

1.6. Должностные инструкции членов команды

Цель: ознакомить с методами создания должностных инструкций для членов спортивной команды.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: способность тренера создавать систему должностных инструкций на основе целей и системы организации команды; добиваться знания и исполнения своих должностных обязанностей членами команды.



Семинар для федерации хоккея проводимый в ОКР

1.7. Методы командообразования в спорте

Цель: ознакомить тренеров с технологией управления, позволяющей достигать организации максимального успеха на основе применения методов управления, опирающихся на законы физики, психологии, физиологии и энергоинформационных систем.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: тренер, обладающий навыками создания спортивных команд различного типа и управление ими с максимальной эффективностью.

II. Методы раскрытия и оптимизации творческого потенциала

2.1. Педагогические и психологические методы эффективного усвоения специализированной информации

Цель: развить навыки усвоения информации в 2-4 раза быстрее обычного, с получением удовольствия от процесса обучения.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: способность тренера эффективно повышать собственную компетенцию своей профессиональной деятельностью.

2.2. Развитие коммуникативных способностей тренера

Общение – основной инструмент управления в руках тренера. В традиционных схемах общения не учитывается энергоинформационный аспект взаимодействия людей. Уникальный цикл упражнений способствует развитию способности управлять окружающими людьми. В ходе прохождения данного тренинга, слушатели также узнают о:

- стратегии и тактики манипулирования в тренировочном процессе;
- технологии конструктивного взаимодействия в процессе общения;
- эффекты восприятия и их характеристики;
- основные трудности межличностного общения и их преодоление;
- пути предупреждения и разрешения конфликтов между тренером и спортсменом;



Тренинг для федерации гребли
на байдарках и каноэ

Цель: развить навык комфортно управлять людьми посредством общения в любой ситуации, с любым собеседником (агрессивным, навязчивым, непонятливым, застенчивым, и т.п.);

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

В ходе тренинга участники вырабатывают способность управления процессами общения и взаимодействия. Особую роль в тренинге занимает отработка управления своими состояниями. В тренинги включен ряд упражнений, которые вырабатывают разнообразные способности, применимые во всех жизненных ситуациях общения:

- **«ПРИСУТСТВИЕ»** – обеспечивает сосредоточение внимания на ситуации или действии.
- **«ДОНЕСЕНИЕ СВОЕГО СООБЩЕНИЯ»** – гарантирует, что сообщение дойдет до сознания слушателя.
- **«ЭФФЕКТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ»** – обеспечивает глубокое понимание сообщения собеседника.
- **«ПОДТВЕРЖДЕНИЕ»** – вырабатывает способность подтверждать желаемое поведение.
- **«ПРЕКРАЩЕНИЕ РАССПРОСОВ»** – формирует способность мягкого прекращения нежелательных расспросов.
- **«НАЧАЛО РАЗГОВОРА»** – обеспечивает способность начать адекватное общение с кем-либо в любой ситуации.
- **«ВОЗВРАЩЕНИЕ СОБЕСЕДНИКА К ТЕМЕ»** – обеспечивает удержание нужной темы разговора.
- **«УПРАВЛЕНИЕ ЭМОЦИЯМИ»** – развивает способность удерживать стабильное эмоциональное состояние.
- **«УПРАВЛЕНИЕ СЛОВЕСНОЙ АТАКОЙ»** – формирует способность приведения собеседника к желаемому состоянию при любых его неадекватных реакциях.
- **«ПОЛУЧЕНИЕ ОТВЕТА НА ВОПРОС»** – обеспечивает получение ответа при нежелании или противодействии собеседника.
- **«ОКОНЧАНИЕ РАЗГОВОРА»** – развивает способность завершать общение по собственному желанию в рамках вежливости, избегая конфликтов.

Достижимые результаты: способность уверенно и комфортно управлять коммуникацией в любой ситуации для достижения поставленных целей, а также способность противостоять противодействию.



Иванов В.С. – старший тренер
женской сборной по фехтованию

2.3. Управление эмоциональными состояниями

Временами иррациональные, непредсказуемые действия кажутся нормой среди окружающих нас людей. Но связанно с этим риска можно почти полностью избежать или свести его до минимума, если Вы имеете возможность безошибочно прогнозировать поведение людей.

Цель: выработать навыки прогнозирования поведения находящегося напротив человека или группы людей.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: способность определять эмоциональные состояния собеседника и выполнять подстройку, тем самым эффективно достигая своих целей.



Повышение квалификации тренеров ВК
в РГУФКСИТ

2.4. Структура личности

Цель: ознакомить с известными теориями личности.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: знание о научных данных по теориям личности и умение использовать их в своей спортивной деятельности.

2.5. Методики индивидуальной и групповой стимуляции творческой активности

Цель: ознакомить с известными методами развития творческой активности: метод проб и ошибок; метод контрольных вопросов; морфологический анализ; синектика; мозговой штурм.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах, деловая игра.

Достижимые результаты: способность применять методы, развивающие творческую активность тренера и спортсмена.



Тренеры сборной по лыжным гонкам

III. Методы создания благоприятных условий для реализации деятельности

3.1. Маркетинговые опросы или разведка в спорте

Цель: выработать навыки выявления «кнопок реагирования» человека или группы: привычек, склонностей, потребностей, и т.п., с целью воздействия на них для получения желаемой реакции.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: способность находить «кнопки реагирования» человека или группы.

3.2. Создание саморекламы своей деятельности

Цель: выработать навыки создания информационного сообщения, который вызывал бы у человека или группы внимание и интерес, а также желание оказать поддержку в достижении вашей цели.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: способность создавать информационные сообщения, вызывающие внимание, интерес и желание содействия.

3.3. Технология связи с общественностью, или как создавать благоприятное мнение о тренерской работе.

Связи с общественностью дают тренеру инструменты, с помощью которых возможно донести до людей свои идеи и получать их признания. Это способ добиться поддержки своих проектов и начинаний.

Цель: выработать навыки грамотно строить работу по распространению информации о своей деятельности, наладить партнерские взаимоотношения, создать желаемый имидж.

Достижимые результаты: способность эффективного построения процесса формирования собственного имиджа и имиджа спортивной команды.

Академия Развития Способностей «Гармония» (ООО)

127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)

Тел.: +7(916)801-17-32 или +7(916)801-17-18 e-mail:b2000s@yandex.ru



www.osoznanie.biz

«Способ гармонизации психоэмоционального состояния человека» является запатентованным способом (№2373965).

«Устройство для оценки психоэмоционального состояния человека (ИПЭР)» является запатентованным (№107482)»

Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ», депонирована в РНТИЦ Академии наук РФ, № 002/2003

Товарный знак является запатентованным (№2008715445)

ВСЕ ПРАВА НА ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИНАДЛЕЖАТ ГРУППЕ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.
КОПИРОВАНИЕ, РАЗМНОЖЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ ДРУГИЕ ОПЕРАЦИИ С ДАННЫМ МАТЕРИАЛОМ
МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.

ПРОГРАММА ПО РАСКРЫТИЮ СКРЫТЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ У СПОРТСМЕНОВ

В современном спорте основной из задач является повышение функционального ресурса спортсмена посредством согласования всех систем организма, в том числе увеличение управления психологическим фактором (стабильностью и устойчивостью).

Особенно важным звеном в управлении психикой спортсмена, является знание и управление бессознательной областью психики, которая по оценкам психологов составляет до 97%. Раскрытие именно этих ресурсов, плюс новые технологии и грамотный менеджмент, дадут повышение результатов в спортивных соревнованиях.

Данная программа позволяет спортсмену:

1. Увеличивать выносливость, скорость, силу, работоспособность, и другие необходимые для спортсмена качества, **без дополнительных физических тренировок – ИСПОЛЬЗУЯ ТОЛЬКО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ.**
2. Повышать **результативность тренировок**, используя ЗНАНИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИИ и УСТРАНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕГРАДЫ.
3. Усиливать **командный дух** и чувство группового единства – так как в основе этого лежит лишь только ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАСТРОЙ ЛИЧНОСТИ тренера и спортсмена.

Программа состоит из трех логично взаимосвязанных частей:

Часть 1 – а) Общая диагностика заблокированного ресурса.

б) Раскрытие заблокированного ресурса.

Часть 2 – Специализированные тренировочные упражнения по мобилизации внутреннего ресурса спортсмена.

Часть 3 – Методология психорезонансных тренировок.

– Инновации в спортивных технологиях.

ЦИКЛЫ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ:

1. ДИАГНОСТИКА СКРЫТОГО РЕСУРСА, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, СОСТОЯНИЙ И СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА

- 1.1. Диагностика скрытого ресурса.
- 1.2. Диагностика «BIOS» психики.
- 1.3. Диагностика «предстартовой лихорадки».
- 1.4. Диагностика «комплекс противника».
- 1.5. Диагностика команды «спортсмен+спортсмен+тренер».
- 1.6. Диагностика адаптационного ресурса.

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ТРЕНИРОВОЧНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПО МОБИЛИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО РЕСУРСА СПОРТСМЕНА

- 2.1. Составление индивидуальной программы раскрытия скрытого ресурса.
- 2.2. Индивидуальные упражнения по мобилизации скрытого ресурса с использованием специального прибора - индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР» (Приложение 3).

3. ТРЕНИНГИ

- 3.1. Прояснение базовых понятий.
- 3.2. Индивидуальные тренинги по развитию специальных навыков.
- 3.3. Групповые тренинги по усилению психологической устойчивости команды.
- 3.4. Методология психорезонансных тренировок.

4. ИННОВАЦИИ В СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

- 4.1. Дистанционная диагностика и коррекция.
- 4.2. Волновые команды поддержки.
- 4.3. Программа контроля состояния.
- 4.4. Гармонизация полушарий головного мозга.
- 4.5. Сопровождение в соревновательном и после соревновательном периоде.

5. ИНФРАСТРУКТУРА СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

- 5.1. Диагностика, отбор и коррекция в детском спорте.
- 5.2. Диагностика и коррекция в послеспортивном реабилитационном периоде.

6. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ РАЗРАБОТКИ

Предлагаемая программа позволяет достичь максимальных спортивных результатов за счет включения неиспользуемых психологических резервов организма.

ПСИХОЛОГИЯ – НЕИСЧЕРПАННЫЙ РЕСУРС В СПОРТЕ ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРОВЕРЕННЫМИ НАУЧНЫМИ МЕТОДИКАМИ

Отзывы, акты о внедрении и рекомендации - <http://yadi.sk/d/vJRfTnmXQ84Nr>

Видео доклада программы в МГФСО - <http://www.iper1.ru/novosti/2016-02-sports-psychology.html>

АВТОРЫ – РАЗРАБОТЧИКИ:

Балыкин А.И. - генеральный директор ООО Академия Развития Способностей «Гармония»; педагог; в прошлом тренер по боксу; соискатель РГУФКСМиТ (кафедра теории и методики прикладных и экстремальных видов спорта); автор Программы: «Повышение творческого потенциала тренера».

Балыкина-Милушкина Т.В. - практический психолог; НЛП–практик; психодиагност; мифодизайнер; соискатель РГУФКСМиТ (кафедра теории и методики прикладных и экстремальных видов спорта); автор Программ: «Повышение психологических качеств у спортсмена-олимпийца», «Диагностика и развитие скрытого ресурса».

НАУЧНЫЙ КОНСУЛЬТАНТ:

Мартиросов Э.Г. - Заслуженный работник физической культуры РФ, академик РАЕН и МАИА, профессор, доктор биологических наук, Вице-президент спортивной медицины Москвы, Лауреат Всесоюзной и Международной премий, мастер спорта СССР, зам. начальника Центра повышения квалификации ФК.

Телефон: +7(916)801-17-18

e-mail: b2000s@yandex.ru

www.osoznanie.biz

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Часть 1. ДИАГНОСТИКА СКРЫТОГО РЕСУРСА, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, СОСТОЯНИЙ И СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА

1.1. ДИАГНОСТИКА СКРЫТОГО РЕСУРСА

При детальном исследовании функциональной деятельности опорно-мышечного аппарата, было выявлено, что критические нагрузки на тело спортсмена приводят к записям в определенной части психики (бессознательное), и в дальнейшем понижают до 30% мышечного ресурса.

Диагностика скрытого ресурса позволяет выявить слабые места в опорно-двигательном аппарате спортсмена и, убрав негативную информацию из бессознательной области психики, повысить производительность, результативность и согласованность двигательных функций спортсмена до 30%.

Определение скрытого ресурса проводится по следующим этапам:

- 1) Диагностика частей тела;
- 2) Диагностика суставов и связок;
- 3) Диагностика мышечных групп;
- 4) Диагностика нервных стволов;

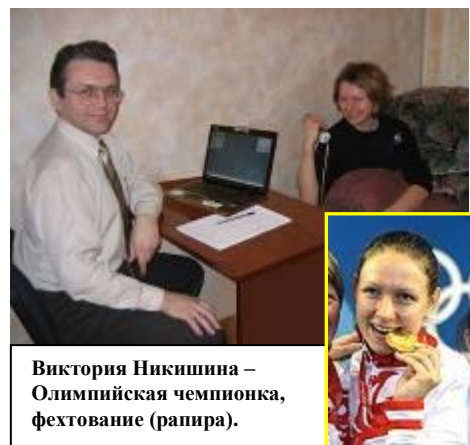
Снятие показаний деятельности бессознательного отдела психики проводятся прибором «ИПЭР-1К» с использованием методики психодиагностики (патент РФ №2373965 и №107482).

На основе полученных данных составляется Атлас мышечных групп, частей тела и т.д., имеющих пониженную функциональную деятельность. В дальнейшем этот Атлас используется для снятия блокирующих бессознательных установок и увеличения производительности, результативности и согласованности двигательных функций спортсмена.

Диагностика скрытого ресурса также позволяет провести системный анализ взаимодействия психо и физио структур спортсмена и составить индивидуальную КОМПЛЕКСНУЮ КАРТУ, помогающую оптимизировать тренировочные и восстановительные процессы.

Также диагностика скрытого ресурса включает в себя:

1. Определение заблокированного мышечного ресурса;
2. Ресурс психосоматического здоровья;
3. Дихотомический ресурс;
4. Пищевой ресурс;
5. Ролевой ресурс;
6. Ресурс незаконченных циклов;
7. Ресурс целей;
8. Двигательный ресурс;
9. Психозэмоциональный ресурс;
10. Ресурс спортивных атрибутов;
11. Цифровой ресурс;
12. Понятийный ресурс;
13. Визуальный ресурс;
14. Ресурс технического арсенала;
15. Ресурс совместимости;
16. Ресурс самооценки;
17. Творческий ресурс;
18. Ресурс целеустремленности, ответственности и уровня стабильности;
19. Мотивационный ресурс.



1.2. ДИАГНОСТИКА «ПРЕДСТАРТОВОЙ ЛИХОРАДКИ»

Психика, представляя из себя единую систему, но подчиняющаяся законам физического мира, имеет дихотомию, выраженную в наличии противоположных дополняющих и противопоставленных функций: словесно-логическое и абстрактно-образное мышление. Преобладание одной из функций в той или иной степени, приводит к разнообразию психотипов и состоянию разбалансировки, видимую как «предстартовая лихорадка».

Современные условия спорта требуют от спортсмена психологической гибкости, мобильности, собранности и стабильности в разнообразных соревновательных ситуациях. Именно поэтому так важна диагностика словесно-логической и абстрактно-образной функции, которая позволяет не только выявить асимметрию в процентном и информационном отношении, но и провести коррекцию в сторону баланса деятельности этих функций.



Тренеры сборной команды по фехтованию

1.3. ДИАГНОСТИКА «КОМПЛЕКС ПРОТИВНИКА»

Так как психика имеет одну из функций самосохранения, то она записывает в память данные обо всех объектах, событиях, эмоциональных переживаниях, которые приводили к стрессам и физической боли или угрожали жизнедеятельности организма и социальной успешности. В дальнейшем информация, находившаяся в памяти, автоматически переносилась на реальную обстановку в настоящем времени, вызывая неадекватные реакции (страх, подавленность и т.д.) по отношению к реальному сопернику.

Диагностика «КОМПЛЕКС ПРОТИВНИКА» позволяет выявить в памяти спортсмена негативную информацию (события прошлого), стереть ее и тем самым восстановить адекватность восприятия противника и повысить управление событиями в реальный момент времени; развить чувство непреклонности перед авторитетами.



Евгения Медведева –
Олимпийская чемпионка
по лыжным гонкам.

1.4. ДИАГНОСТИКА КОМАНДЫ «СПОРТСМЕН+СПОРТСМЕН+ТРЕНЕР»

Человек по природе своей является существом коллективным, которое выживает и достигает наибольших успехов в группе, объединенной общими целями и единым командным духом. Именно поэтому в современном спорте первоочередную роль играют понятия «тренировочный процесс» и «принцип команды». В силу этого на первый план выходит важность синхронизации действий спортсмена, его товарищей по команде и тренера. Успех напрямую зависит от слаженности команды, ее стремления к победе (пример диагностики «Спортсмен+спортсмен+тренер» приводится в видео-презентации).



Гандбол, женщины

1.5. ДИАГНОСТИКА АДАПТАЦИОННОГО РЕСУРСА

Известно, что человек использует для понимания окружающей его реальности понятийный аппарат, содержащий образы и невербальное обозначение (понятие). С самого раннего детства ин-

формация приходит к человеку в виде образов и звуков, обозначающих эти образы. Любой объект физического мира имеет в социуме вербальное обозначение (понятие). В дальнейшем при общении человек использует в основном вербальное обозначение (слова, понятия), а не образы. При этом бессознательная часть психики подключает используемое слово к «забытому» образу из прошлого, в результате чего мы видим людей, которые общаются на одном языке (одними понятиями), но не понимают друг друга (из-за разности образов). Для спортсмена это проявляется в непонимании команд и указаний тренера; к неполному усвоению методических рекомендаций; к замедлению времени усвоения информации и выполнения необходимого действия; к появлению в команде тренировок; увеличению времени продолжительности адаптационного периода и т.д.

Согласование понятийного аппарата между спортсменом и тренером; снятие эмоционального напряжения со слов из бессознательной области психики, посредством технологии прояснение понятий, дает согласованность; взаимопонимание; быстрое усвоение и применение на практике данных, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

Диагностика адаптационного ресурса проводится по следующим этапам:

- 1) Общая диагностика понятийного аппарата на предмет нахождения в бессознательном негативных смысловых конструкций;
- 2) Терминальная диагностика спортивных понятий;
- 3) и др.



Серебряный призёр Олимпийских игр по гандболу (Пекин).

Часть 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО МОБИЛИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО РЕСУРСА СПОРТСМЕНА

2.1. СОСТАВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАСКРЫТИЯ СКРЫТОГО РЕСУРСА

По итогам диагностики составляется индивидуальная коррекционная программа для спортсмена. В ней прописываются точные шаги, выполняемые опытными спортивными психологами в строго определенной последовательности, для увеличения спортивной результативности. При необходимости составляется подробная Карта скрытого ресурса (пример Карты высылается по запросу).

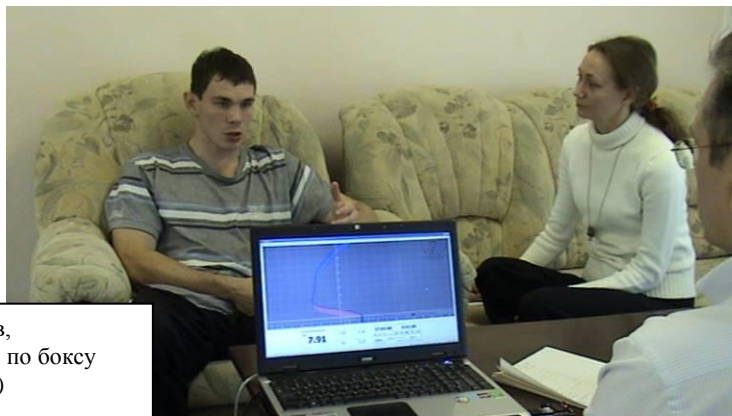
2.2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО МОБИЛИЗАЦИИ СКРЫТОГО РЕСУРСА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИБОРА - ИНДИКАТОРА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ «ИПЭР»

21 век – это век научных технологий. Прошло время интуитивных подходов и дедовских методов. В современном мире господствует научно-технический прогресс, и человек, использующий его, достигает максимальных успехов в жизни.

Технология психологической диагностики и коррекции «ИПЭР» (патент РФ №[107482](#)) – новейшие достижения в области электроники, компьютерных технологий и научных открытий в психологии. Основным приборным комплексом, поддерживающим данную технологию, является индикатор психоэмоциональных реакций «ИПЭР».

Назначение «ИПЭР» состоит в том, чтобы позволить квалифицированному специалисту отслеживать психоэмоциональное состояние спортсмена с целью психодиагностики и психокоррекции бессознательной области психики. Это необходимо в отношении тех реакций, которые не осознаются самим спортсменом, поскольку вытесняются из сознания психологическими защитными механизмами. По экспертным оценкам бессознательные процессы составляют от 85 до 97% от всей психической деятельности человека, следовательно, «ИПЭР» позволяет находить причинную информацию в бессознательной области психики спортсмена и при помощи индивидуальной коррекции высвободить дополнительный ресурс, который ранее был заблокирован.

В результате применения индивидуальной коррекции с использованием «ИПЭР» в короткие сроки удастся восстановить энергетический потенциал спортсмена, избавить его от «психологических комплексов» и психосоматических беспокойств, восстановить колоссальный объем ранее заблокированной информации, восстановить способность использования максимальных ресурсов; повысить психоэмоциональную устойчивость.



Егор Мехонцев,
Олимпийский чемпион по боксу
(Лондон-2012)

Примерный перечень возможных сфер и направлений применения индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР» в комплексе со способом гармонизации психоэмоционального состояния человека (патент РФ на изобретение №[2373965](#)) находится в Приложении 3.

3. ТРЕНИНГИ

3.1. ПРОЯСНЕНИЕ БАЗОВЫХ ПОНЯТИЙ

Знания напрямую связаны с управлением. Для повышения спортсменом управления своим потенциалом проводится тренинг по прояснению основных базовых понятий.

Тренинг по прояснению базовых понятий проводится по следующим этапам:

1. Прояснение базовых психологических и научных понятий («игровая роль», «волна», «я», «внимание», «энергоинформационные потоки», «намерение», «управление», и пр.)
2. Прояснение коммуникационных понятий (шкала эмоций, формула общения и т.п.)
3. Прояснение базовых понятий спортивной деятельности.



Виктория Никишина, Олимпийская чемпионка - рапира (Пекин-2008)

3.2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТРЕНИНГИ ПО РАЗВИТИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Эффективное усвоение информации

В современной системе образования отсутствует краеугольный камень: нет технологии эффективного усвоения информации. На основе систематизации основных закономерностей работы человеческого интеллекта и процесса обучения разработаны эффективные методы, которые дают удивительные достижения.

В результате прохождения тренинга тренер, спортивный психолог, спортсмен получает знание основ того, как следует работать с информацией, чтобы практически сразу применять ее на практике. Скорость усвоения информации



Сборная России по гребле
на байдарках и каноэ

после прохождения тренинга увеличивается в 2-5 раз (в зависимости от исходного интеллектуального и образовательного уровня), а процент понимания, возрастает до 70-90%. При этом удовольствие от работы с информацией увеличивается вдесятеро.

Продолжительность тренинга: 8-16 часов.

2. Удержание высокого жизненного тонуса

Почему одни спортсмены проигрывают чаще других или предрасположены к неудачам? Почему некоторые спортсмены переживают взлеты и падения: сегодня чувствуют себя превосходно, а завтра жизнь становится ужасной? Оказывается, причина этого не имеет ничего общего с богами, судьбой или расположением звезд. Эти, казалось бы, случайные события вызывает подавление со стороны других людей.

В результате прохождения тренинга спортсмен узнает механизм, лежащий в основе разрушительной и, увы, распространенной ситуации - депрессии, а так же то, как этому противостоять. Полученные знания и навыки ощутимо и незамедлительно изменят спортивную жизнь.

Продолжительность тренинга: 8-16 часов.



Сборная России по фехтованию
Семинар для тренеров

3. Технология улучшения понимания

Отсутствие понимания – это источник проблем, источник недоразумений, разногласий, разорванных отношений и других неприятностей. Обладая знанием того, что в действительности есть понимание, спортсмен получает рычаги для управления жизнью.

В результате прохождения тренинга человек (тренер, спортивный психолог, спортсмен) познакомится с компонентами понимания, с их взаимосвязью и методами их улучшения. Этого достаточно, чтобы расширить восприятие жизни, что обеспечивает успех в тренировочном процессе и как следствие в достижении высоких спортивных результатов.

Продолжительность тренинга: 8-16 часов.



Сборная России по гребле
на байдарках и каное - тренеры

4. Помощь при болезнях и травмах

Сегодня медицина лечит тело, не задумываясь о глубинных причинах болезни. Но человек это понятие многогранное и одной из важнейшей грани является психика.

На основе новых исследований были найдены простые и действенные способы помощи спортсменам при травмах (переломах, ушибах), болях (определенных и неопределенных; хронических), послеоперационной реабилитации, при восстановлении двигательной активности.

В результате прохождения тренинга спортсмен (спортивный психолог) научится быстро и эффективно оказать помощь себе и своим товарищам по команде, используя знания о работе разума и его влиянии на тело.

Продолжительность тренинга: 8-16 часов.

5. Основы психической устойчивости

Как сделать так, чтобы разбитые мечты и сожаления о прошлых неудачах не мешали достигать поставленных целей? Как восстановить ощущение целостности, смысла жизни, чувство собственного достоинства и веры в успех?

В результате прохождения тренинга тренер, спор-



тивный психолог, спортсмен узнает о реальном психологическом механизме, который заставляет людей отстраняться от взаимоотношений, от семьи, друзей, коллективов, новых достижений и о том, как эти ситуации можно исправить. В ваших руках будут инструменты, с помощью которых вы можете помочь себе и другим вновь обрести целостность жизни, интерес к ней и веру в успех.

Продолжительность тренинга: 8-16 часов.

6. Управление эмоциями

Временами нерациональные, непредсказуемые действия кажутся нормой среди окружающих нас людей. Но связанного с этим риска можно почти полностью избежать или свести его до минимума, если Вы имеете возможность безошибочно прогнозировать их поведение.

В результате прохождения тренинга спортсмен получит практически безошибочный инструмент прогнозирования поведения товарищей по команде, соперников и вообще применять полученные данные в житейских ситуациях (с супругой или супругом; с партнером по бизнесу; с друзьями и т.д.).

Продолжительность тренинга: 8-16 часов.

7. Противостояние внешней агрессии и раздражению

Мы живем в мире, полном опасности и риска. Смотрите ли Вы телевизор, читаете ли газету, Вы ежедневно получаете свою порцию негативной информации – о преступлениях, бунтах, экономических неурядицах и природных катаклизмах. Любая негативная информация включает в психике процессы, которые вредят достижению высоких спортивных результатов.

В результате прохождения тренинга тренер, спортивный психолог, спортсмен не только все-сторонне ознакомится с феноменом опасного окружения (кто, зачем и каким образом его создает), но и приобретет защитный механизм от внешних негативных воздействий.

Продолжительность тренинга: 8-16 часов.

8. Формула разрешения конфликтов

Хотя общепризнанное утверждение состоит в том, что для драки нужны двое, на самом деле обязательно должна существовать третья сторона, неизвестная дерущимся, которая и доводит дело до действительного конфликта, будь то конфликт между спортсменами по команде, сотрудниками в уважаемой фирме или даже между странами.

В результате прохождения тренинга человек (тренер, спортивный психолог, спортсмен) узнает, как помочь себе и другим преодолеть разногласия и восстановить мирные отношения, как «найти и обезвредить» пресловутого «третьего участника», как сделать мир и гармонию в команде.

Продолжительность тренинга: 8-16 часов.

9. Причины депрессии и как в нее не попадать

В результате рассмотрения причин спадов и подъемов активности человеческой деятельности были выведены основные принципы, соблюдая которые можно постоянно находиться в стабильном работоспособном состоянии.

В результате прохождения тренинга человек (тренер, спортивный психолог, спортсмен) будет знать причины возникновения спадов и подъемов и сможет постоянно находиться на высоком уровне энергии и настроения и помогать в этом другим.

Продолжительность тренинга: 8-16 часов.



Тренеры по боксу



Сборная России по хоккею (молодежка)
Семинар для спортсменов

10. Успех – в управлении вниманием!

Внимание – один из жизненно важных параметров любого успеха. Цель этого тренинга – помочь спортсмену развить способности концентрации внимания и управлять им в спортивной деятельности или любой другой ситуации (общественной, деловой, семейной). За счет применения оригинальных тренировочных упражнений, спортсмен выработает навык управлять своим вниманием при любой жизненной ситуации (агрессивность, навязчивость, непонятливость и т.п.).

В результате прохождения тренинга спортсмен (тренер) будет знать законы управления вниманием, мастерски применять их на практике и сможет всегда достигать поставленных целей.

Продолжительность тренинга: 8-16 час.

11. Постановка цели и достижение ее.

Человек без цели похож на корабль в море без капитана. Его кидает в стороны, он постоянно в замешательстве, не собран и дезорганизован. Цель – это путеводная звезда, это энергетический импульс! Тот, кто имеет цель и умеет ставить и достигать цель – по настоящему успешен.

В результате прохождения тренинга спортсмен будете знать, как ставить и достигать цели.

Продолжительность тренинга: 8-16 часов.

12. Управление соперником.

Если Вы видите, как гоночные машины несутся к финишу, то кто стремится к победе: металлические болванки или сидящие в них спортсмены? Конечно же – спортсмены. Сила духа – вот что является отличием механизма от человека. Только сильные духом могут достичь победы!

В результате прохождения тренинга спортсмен будете обладать способностью увеличивать личную силу духа и уменьшать силу духа своего противника.

Продолжительность тренинга: 30 – 40 час.

13. Управление психикой.

Психика – это «программное обеспечение», тело – это «железо», если сравнить с компьютером. И «программное обеспечение» и «железо» должно быть в идеальном состоянии для успешной работы компьютера. Аналогично для спортсмена – чтобы достичь успеха в спорте необходимо, чтобы и тело и психика были в идеальном состоянии.

В результате прохождения тренинга спортсмен будете обладать способностью самостоятельного восстановления в экстремальных условиях работоспособности и психологического равновесия; самостоятельная обработка психологических нагрузок; способность воздействовать на бессознательную область другого человека.

Продолжительность тренинга: 16-24 часа.

13. Создание и закрепление доминанты «Я – победитель!».

В любой деятельности важно иметь уверенность в себе. Особенно это необходимо в спорте. Имея доминанту «Я - победитель», можно свернуть горы, имея не самые высокие объективные технические и физические показатели. Не имея такой доминанты, но имея великолепные технические и физические характеристики, можно проиграть даже ребенку.

В результате прохождения тренинга спортсмен приобретает способность создавать и закреплять доминанту «Я - победитель»; прорабатывать «ощущения уверенности в будущей победе».

Продолжительность тренинга: 16 часов.



Семинар для спортсменов-сборников
федерации лыжных гонок



Обучение тренеров работе с прибором «ИПЭР»

3.3. ГРУППОВЫЕ ТРЕНИНГИ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОМАНДЫ

1. Команда в действии.

Задача тренинга: способность создавать общее командное намерение, управление потоками внимания и усилие в достижении единой цели.

2. Управление намерением другого человека.

Задача тренинга: способность отслеживать, перехватывать и управлять намерением противника.

3. Команда + команда

Задача тренинга: Управление потоком мыслеквантов (команда имеет одинаковое намерение – и это приводит к нужным изменениям в соревнованиях).

И др.

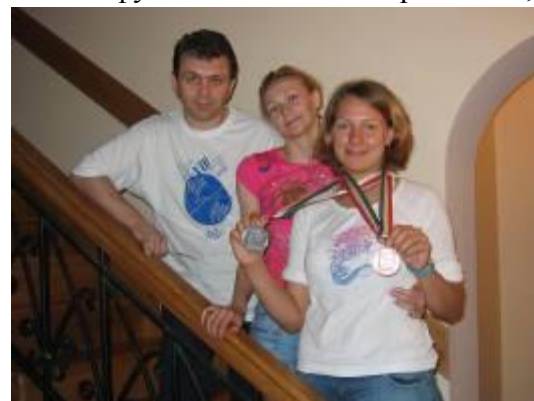


Сборная России по гребли.
Семинар для спортсменов и тренеров.

3.4. МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОРЕЗОНАНСНЫХ ТРЕНИРОВОК

Основным «инструментом» для достижения спортивных результатов является тело. А оно в свою очередь управляется программой, условно называемой в психорезонансной технологии «BIOS». Чтобы управлять чем-либо – нужно знать функцию этого. В «BIOS» содержится базовая информация (матрица) о функциональности всего организма, включая индивидуальный генетический код и структуру клетки. Основная функция «BIOS» - самосохранение. Всю информацию, которая содержит угрозу сохранения функциональной целостности организма, «BIOS» записывает в особый отдел памяти (-). Информация, которая помогает сохранению функциональности организма, «BIOS» записывает в отдел памяти (+). В дальнейшем жизненном цикле «BIOS» отстраняется (посредством включения соматики) от всего, что может принести разрушение функциональной целостности организма и стремится к тому, что приносит выживание организма. Именно поэтому в Технологии психорезонансной тренировки используются методы воздействия на (-) и (+) отделы «BIOS», с целью восстановления наилучшей двигательной активности спортсмена.

Важно отметить, что «BIOS» обладает своей разумностью. Это дает возможность спортсмену самостоятельно определять максимально возможные нагрузки; необходимые питательные вещества; режим тренировок; восстановительные процедуры и многое другое.



Виктория Никишина
Олимпийская чемпионка по фехтованию
(Пекин-2008)

Часть 4. ИННОВАЦИИ В СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

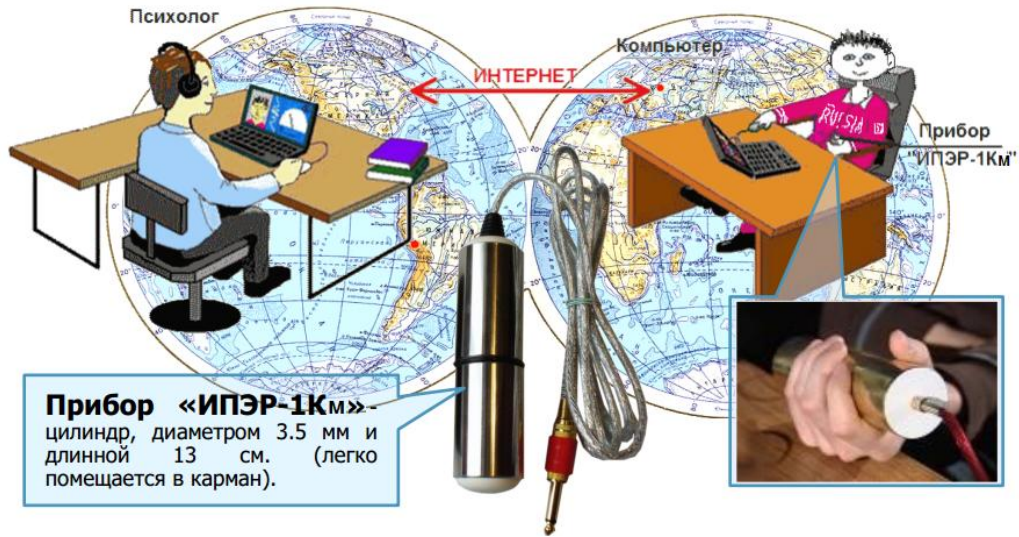
В связи с подготовкой к чемпионатам Европы, мира и Олимпийским играм, а также осознавая важность и необходимость создания и применения инновационных технологий в спорте высших достижений, помогающих Российским спортсменам достигать лучших результатов на международных соревнованиях, предлагается:

4.1. ДИСТАНЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ

Можно проводить психологическую диагностику и коррекцию спортсмена или получать консультацию, пребывая на учебно-тренировочных сборах в любой точке мира. Такая форма работы удобна для тех, кто ценит свое время, а также для тех, кто по каким-то причинам не может приехать в наш центр или пригласить специалиста к себе.

Что же необходимо для дистанционной диагностики и коррекции.

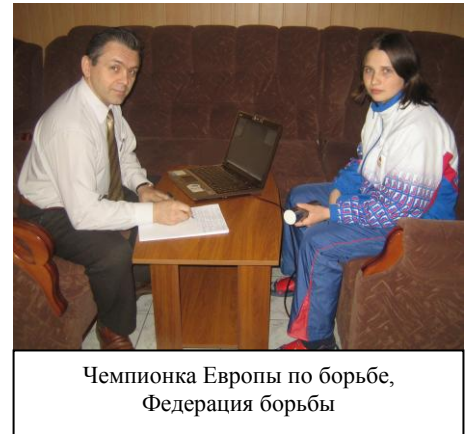
Достаточно подключить к вашему компьютеру «ИПЭР-1Км» (который Вы можете купить на сайте www.iper1k.ru), выйти в Интернет и позвонить на Skype:b2000s1 (предварительно договорившись по телефону +7(916)801-17-32; +7(916)801-17-18 о времени встречи).



Далее диагностируемый берет в руку датчик индикатора «ИПЭР-1Км» и отвечает на задаваемый шаблон вопросов (шаблоны вопросов создаются в зависимости от задачи диагностики). После диагностики Вы получите результаты диагностики или ответы на свои вопросы.

4.2. ВОЛНОВЫЕ КОМАНДЫ ПОДДЕРЖКИ

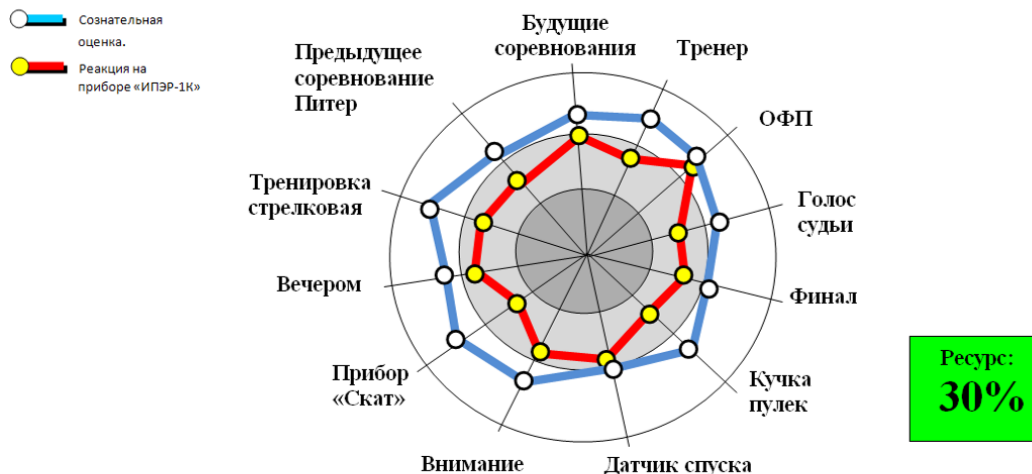
Подготовка специализированных команд болельщиков, способных дистанционно помогать своим спортсменам и ослаблять противников.



4.3. ПРОГРАММА КОНТРОЛЯ СОСТОЯНИЯ

Создание программного продукта, способного хранить всю информацию о спортсмене (так называемый пси-паспорт спортсмена). Спортсмен и тренер, находясь в любой точке мира и в выбранное ими время, могут получать информационную поддержку от квалифицированных специалистов.

4. РЕСУРС В ТРЕНИРОВОЧНО-СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ЦИКЛЕ



ВЫВОД: Все, что размещено в серой зоне – можно улучшить до 20%

4.4. СОПРОВОЖДЕНИЕ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ И ПОСЛЕСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ

Любой вид деятельности, где необходимо достичь совершенства, требует внимания более опытного наставника-профессионала (супервизора). Сопровождение (супервизирование) является компетентным контролем и управлением со стороны супервизора с целью стабилизации полученных достижений и получения еще больших достижений в будущем у спортсмена.

Процедура сопровождения заключается в контроле «ключевых точек» в выполнении индивидуальной программы. Спортсмен в заранее обговоренное время сообщает супервизору необходимые данные, по которым супервизор контролирует выполнение программы и в случае необходимости корректирует ее.

Супервизирование (сопровождение) позволяет в короткий срок и с большой гарантией достигать намеченных результатов.

Предлагаемая программа позволяет достичь максимальных спортивных результатов за счет включения неиспользуемых психологических резервов организма.

Отзывы, акты о внедрении и рекомендации - <http://yadi.sk/d/vJRtTnmXQ84Nr>

Видео доклада программы в МГФСО - <http://www.iper1.ru/novosti/2016-02-sports-psychology.html>

Презентация метода в ФМБА РФ - <http://www.iper1.ru/novosti/2011-10-23-12-10-25.html>

АВТОРЫ – РАЗРАБОТЧИКИ:

Балыкин А.И. - генеральный директор Академия Развития Способностей «Гармония»; педагог; в прошлом тренер по боксу; соискатель РГУФКСМиТ (кафедра теории и методики прикладных и экстремальных видов спорта); автор Программы: «Повышение творческого потенциала тренера».

Балыкина-Мишушкина Т.В. - практический психолог; НЛП–практик; психодиагност; мифодизайнер; соискатель РГУФКСМиТ (кафедра теории и методики прикладных и экстремальных видов спорта); автор Программ: «Повышение психологических качеств у спортсмена-олимпийца», «Диагностика и развитие скрытого ресурса».

НАУЧНЫЙ КОНСУЛЬТАНТ:

Мартыросов Э.Г. - Заслуженный работник физической культуры РФ, академик РАЕН и МАИА, профессор, доктор биологических наук, Вице-президент спортивной медицины Москвы, Лауреат Всесоюзной и Международной премий, мастер спорта СССР, зам. начальника Центра повышения квалификации ФК.

Академия Развития Способностей «Гармония» (ООО)

127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)

Тел.: +7(916)801-17-32 или +7(916)801-17-18 e-mail:b2000s@yandex.ru



www.osoznanie.biz

«Способ гармонизации психоэмоционального состояния человека» является запатентованным способом (№2373965).

«Устройство для оценки психоэмоционального состояния человека (ИПЭР)» является запатентованным (№107482)»

Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ», депонирована в РНТИЦ Академии наук РФ, № 002/2003

Товарный знак является запатентованным (№2008715445)

ВСЕ ПРАВА НА ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИНАДЛЕЖАТ ГРУППЕ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.
КОПИРОВАНИЕ, РАЗМНОЖЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ ДРУГИЕ ОПЕРАЦИИ С ДАННЫМ МАТЕРИАЛОМ
МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.

НАЗНАЧЕНИЕ ПРИБОРА «ИПЭР»

Индикатор «ИПЭР» предназначен для оценки (не измерения) очень малых отклонений величины сопротивления человеческого тела слабым электрическим током. В своей основе «ИПЭР» – очень чувствительный контур сопротивления. Он калиброван к диапазону сопротивления человеческого тела и регистрирует самые незначительные изменения сопротивления.

Назначение «ИПЭР» состоит в том, чтобы позволить квалифицированному оператору отслеживать психоэмоциональное состояние спортсмена с целью психодиагностики и психокоррекции. Это необходимо в отношении тех реакций, которые самим спортсменом не осознаются, поскольку вытесняются из сознания психологическими защитными механизмами. По экспертным оценкам подсознательные процессы составляют около 97% от всей психической деятельности человека.

Сам «ИПЭР» выступает в качестве объективного индикатора (подобно рентгену или УЗИ в медицинской практике). Различие в том, что «ИПЭР» применяется для исследования бессознательной психики человека. Подобно компасу он точно указывает область, где находится наибольший негативный эмоциональный заряд, что позволяет быстро разряжать эти проблемные зоны. Таким образом, «ИПЭР» представляет собой не столько самостоятельный аппарат, сколько часть аппаратно-методического диагностического и терапевтического комплекса, запатентованного как «Способ гармонизации психоэмоционального состояния человека» (патент РФ на изобретение №2373965 и патент РФ на прибор №107482). «ИПЭР» применяется способе для диагностики и коррекции психологических состояний, осознаваемых и бессознательных установок спортсмена.



ВОЗМОЖНОСТИ ИПЭР

«ИПЭР» является уникальным и универсальным прибором, позволяющим точно находить и при помощи способа гармонизации психоэмоционального состояния человека изменять первопричины многих состояний спортсмена. По психоэмоциональным реакциям можно выявлять, что именно происходит в бессознательной области психики спортсмена (а это 97% от всей психической деятельности), что является действительной причиной его неудач, что необходимо изменить в первую очередь, как долго продолжать работу по улучшению состояния и когда следует ее закончить.

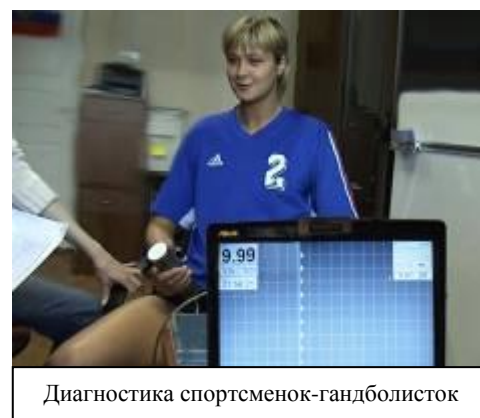
Умение применять индикатор «ИПЭР» является важным дополнительным инструментом для объективной и успешной психологической работы тренера либо спортивного психолога со спортсменом.

Области применения индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР» определяются его назначением – служить вспомогательным средством для коррекции психических процессов спортсмена во всем их объеме, а также интегрировать скрытые возможности спортсмена, раскрывая скрытые способности и ресурсы.

Примерный перечень возможных сфер и направлений применения индикатора «ИПЭР»:

В спорте и физкультуре:

- увеличение спортивных показателей за счет скрытых ресурсов бессознательной области психики;
- снятие «синдрома неудачника», повышение уверенности в себе;
- изменение объемов мышечной и жировой ткани, коррекция веса;



Диагностика спортсменок-гандболисток

- увеличение скоростных качеств, скоростной и силовой выносливости;
- устранение «предстартовой лихорадки», обеспечение психологической стабильности;
- создание команды и обеспечение ее сплоченности.

В педагогике:

- диагностирование и устранение неосознанных преград в обучении;
- ускорение и углубление усвоения изучаемых данных в 2-4 раза;
- развитие творческих способностей в различных сферах;
- профориентация и профподбор;
- профилактика и коррекция подростковой преступности.

В психологических исследованиях:

- определение неосознаваемых или осознаваемых реакций испытуемого на осознаваемые или не осознаваемые стимулы.
- выявление степени эмоциональной напряженности на предъявляемые стимулы.

В индивидуальном психологическом консультировании:

- нахождение неосознаваемых причин психологических проблем;
- диагностика и устранение возможных психосоматических беспокойств.

В самопознании и саморазвитии:

- составление индивидуальной карты скрытых личностных ресурсов, позволяющей прогнозировать и корректировать поведение и реакции человека;
- нахождение и устранение негативных состояний, причиной которых могут быть события прошлого или будущего;
- индивидуальный подбор психотехник, наиболее подходящих данному спортсмену;
- коррекция нежелательных черт характера, повышение уверенности в себе, силы воли.

В работе с информацией:

- увеличение в несколько раз скорости и качества переработки и усвоения информации;
- повышение способности запоминать большие объемы информации и применять их на практике без потери данных;
- устранение не осознаваемых психических преград в изучении иностранных языков;
- восстановление ранее изученной, но «забытой» информации;
- возвращение способности получения интуитивных знаний.

В семейном консультировании и семейной психотерапии:

- снятие взаимного раздражения у супругов и восстановление благоприятного семейного климата;
- восстановление отношений ребенка с родителями;
- изменение нежелательных качеств супруга через другого супруга.

В диетологии:

- индивидуальное определение продуктов питания, которые вытесняются психикой, но являются нужными для организма;
- коррекция веса.



Команда лаборатории изучения спортивной одаренности



Тренеры сборной по лыжным гонкам

В наркологии:

- нахождение психологических причин употребления наркотических средств и освобождение от наркотической зависимости;
- диагностирование и устранение психологических причин предрасположенности к употреблению наркотических веществ.

В политике, рекламе и PR-технологиях:

- подготовка рекламных, информационных и агитационных текстов;
- восстановление и развитие способности быстрого правильного анализа и выдачи решения на нестандартные ситуации.

В бизнесе и управлении:



Сборная команда по борьбе
(женщины)

Отзывы, акты о внедрении и рекомендации - <http://yadi.sk/d/vJRtTnmXQ84Nr>

Видео доклада программы в МГФСО - <http://www.iper1.ru/novosti/2016-02-sports-psychology.html>

Презентация метода в ФМБА РФ - <http://www.iper1.ru/novosti/2011-10-23-12-10-25.html>

Академия Развития Способностей «Гармония» (ООО)

127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)

Тел.: +7(916)801-17-32 или +7(916)801-17-18 e-mail:b2000s@yandex.ru



www.osoznanie.biz

«Способ гармонизации психоэмоционального состояния человека» является запатентованным способом (№2373965).

«Устройство для оценки психоэмоционального состояния человека (ИПЭР)» является запатентованным (№107482)»

Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ», депонирована в РНТИЦ Академии наук РФ, № 002/2003

Товарный знак является запатентованным (№2008715445)

ВСЕ ПРАВА НА ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИНАДЛЕЖАТ ГРУППЕ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.
КОПИРОВАНИЕ, РАЗМНОЖЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ ДРУГИЕ ОПЕРАЦИИ С ДАННЫМ МАТЕРИАЛОМ
МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.