

АППАРАТУРА ДЛЯ ПСИХОДИАГНОСТИКИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ

(в помощь психологу, коучу, HR-специалисту и людям, занимающимся саморазвитием)

Для эффективной диагностики и раскрытия скрытого ресурса и потенциала личности, предлагается аппаратно-программный комплекс, расширяющий инструментарий психологов, коучей, HR-специалистов, педагогов и медиков.

«ИПЭР-1К», «ИПЭР-1Км», «ИПЭР-2К»

Аппаратно-программный комплекс «ИПЭР» можно сравнить с УЗИ в медицине, только с помощью «ИПЭР» можно видеть не внутренние органы, а неосознаваемые самим человеком причины его трудностей, проблем и беспокойств (патенты РФ на изобретение №[2373965](#) и №[107482](#)).



ПРИБОР ПОМОГАЕТ:

1. Быстро и надежно находить и устранять психологические преграды, возникшие на пути к поставленной цели.
2. Повышать функциональные возможности организма за счет изменения последствий прошлых посттравматических переживаний.
3. Диагностировать уровень нервно-эмоционального напряжения и устранять его.
4. Раскрывать скрытый ресурс личности.
5. Отслеживать психические реакции двоих людей, что позволяет видеть, кто из них неадекватен и в какой области.
6. Восстанавливать баланс между словесно-логическим и наглядно-образным мышлением, что приводит к большей рациональности и уравновешенности.



Возможности прибора:

- отслеживание в реальном времени реакций бессознательной области психики на разные виды стимулов;
- радио модуль, позволяющий передавать показания с передатчика на приемник до 50 метров;
- возможность записывать в отдельный файл показания с монитора и аудио на протяжении всего времени индивидуальной консультации с последующим воспроизведением;
- проводить дистанционную диагностику и коррекцию по интернету с использованием дополнительного модуля.



[Примеры использования «ИПЭР»](#)

[Модели «ИПЭР» и их характеристики](#)

[Обучение на «ИПЭР»](#)

[Возможности «ИПЭР» в разных областях](#)

[Процедура использования «ИПЭР»](#)

[Результат диагностики скрытого ресурса](#)

[Документы и отзывы на «ИПЭР»](#)

[Статьи и видео про «ИПЭР»](#)

ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АППАРАТНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ИПЭР»

→ **Молодая женщина** (27 лет) страдала от **головных болей**. Причина обнаружилась в течении 30 минут при использовании «ИПЭР», которая крылась в том, что в детстве она упала и ударилась головой. Находясь в состоянии болевого шока и помутнения сознания, она ответила на вопрос подошедшего мальчика: «Сильно голова болит?» согласившись: «Да, *голова сильно болит*». Этого было достаточно, чтобы такая фраза зафиксировалась как команда. *После осознания женщиной этого давно забытого случая головная боль исчезла и больше не вернулась.*

→ **Мужчина** (51 год), жаловался на **плохую память**. При использовании «ИПЭР» выяснилось (1,5 час.), что еще в школе он написал на доске что-то, что вызвало гнев учителя. Учитель грозно приказал: «*Сотри все!*». Этот окрик был записан перепуганному школьнику в бессознательное и в дальнейшем определял плохую память этого мужчины на протяжении десятков лет! Он как бы постоянно «стирал» свои воспоминания, поэтому не мог вспомнить почти ничего из детства и плохо запоминал новые сведения. Проработав этот случай, *мужчина не только восстановил воспоминания детства, но и стал лучше запоминать все, что ему нужно для его жизни и работы.*

→ **Женщина** (36 лет), частный предприниматель, жаловалась на **проблему с деньгами**. При необходимости брать деньги в руки у нее возникал необъяснимый страх, из-за чего часто расстраивались сделки, она теряла клиентов. Как выяснилось в ходе применения «ИПЭР» (45 мин.), причина этого лежала в детстве, когда она взяла у мамы из кошелька деньги, чтобы купить себе куклу. Мать обнаружила пропажу денег и начала ее бить, при этом говоря: «*Если ты еще раз возьмешь деньги, я тебя убью!*». Эта фраза в дальнейшем заставляла женщину чувствовать страх перед деньгами и как следствие – бессознательно избегать денег. *После осознания этого и создания позитивной установки женщина приобрела способность легко обращаться с деньгами. Через два дня у нее уже были три сделки, а ее ежемесячный доход вскоре увеличился на 30%.*

→ **Мужчина** (45 лет), бизнесмен. Жалоба – **проблемы во взаимоотношениях с женщинами**: третий брак и снова скандалы в семье, снижение потенции, подавленное настроение, ухудшение бизнеса. В ходе индивидуальной коррекции с «ИПЭР» вспомнил случай (25 мин.), когда в детстве у него сильно болел живот, и он был свидетелем скандала родителей. Мать обвиняла отца: «*Ты ни на что не способен, ты не мужчина!*». Отец кричал: «*Я жалею, что женился на тебе, я никогда не буду счастлив!*». Осознав это, бизнесмен начал находить в своей жизни много случаев общения с женщинами, где эти фразы определяли его неуспех как мужчины и супруга. *В результате изменения этих программ уже через месяц он встретил женщину, на которой вскоре женился, она стала его компаньоном, и через полгода они вместе создали успешную фирму.*

→ **Молодой мужчина** (24 года) страдал **алкоголизмом** более 6 лет. В результате применения метода с «ИПЭР» выяснилось (3 часа), что в детстве он перенес тяжелую болезнь. Когда он чувствовал себя особенно плохо, мама дала ему лекарство со словами: «*Выпей, станет легче!*» В бессознательном эта команда превратилась в универсальную рекомендацию для всех тяжелых ситуаций жизни. *После проработки этого случая неконтролируемая тяга мужчины к спиртному исчезла, но при этом у него осталась возможность выпивать «за компанию».*

Модели «ИПЭР» и их характеристики, стоимость и обучение на «ИПЭР»

Заглянуть в глубины психики человека и найти там информацию, которая мешает ему быть более успешным, радостным, разумным, и т.п. – все это теперь возможно сделать с аппаратно-программным комплексом «ИПЭР», разработанным специально для проведения психологической диагностики и консультации.

Наблюдая за показаниями «ИПЭР» можно с большой точностью выявить, что именно является действительной причиной неудач человека, что необходимо изменить в первую очередь, как долго продолжать работу по улучшению состояния и когда ее следует закончить.

Скачать [презентацию прибора «ИПЭР»](#)

Аппаратно-программный комплекс «ИПЭР»

«ИПЭР-1К»



«ИПЭР-1Км»

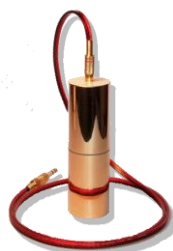


NEW!

«ИПЭР-2К»



Дополнительные аксессуары для ИПЭР



[подробнее >>>](#)

ООО Академия Развития Способностей «Гармония»

127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)

Тел.: +7(916)801-17-32, e-mail:b2000s@yandex.ru

www.osoznanie.biz - услуги

www.iper1k.ru – приборы «ИПЭР»

«ИПЭР-1К»

Подобно компасу точно и практически мгновенно указывает на область, где находится скрытый ресурс человека или причина какого-либо беспокойства. Помогает в режиме реального времени отслеживать психоэмоциональное состояние человека, точно прогнозировать его реакции. Обеспечивает более высокую объективность диагностики и психологической коррекции.

Обучение работе на ИПЭР – [подробнее](#)

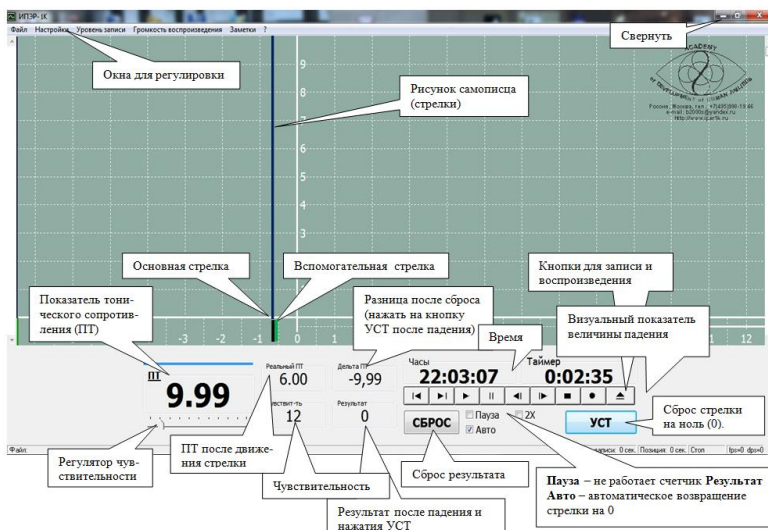
Возможности:

- отслеживание в реальном режиме времени неосознаваемые реакции психики на различные виды стимулов;
- возможность записывать в отдельный файл показания с монитора и аудио на протяжении всего времени индивидуальной консультации с последующим воспроизведением;
- ведение Базы клиентов с составлением Карт клиентов, а также автоматический подсчет оставшегося времени и денежных средств, внесенных клиентом;
- создание в Конструкторе Тестовых Заданий списков тестовых вопросов под различные виды деятельности;
- проведение диагностики человека по созданным тестовым вопросам с полуавтоматическим определением областей эмоциональной напряженности;
- автоматическое создание результатов диагностики в виде Протокола исследования (Карта скрытого личностного ресурса) с возможностью распечатки. Примеры Карт:
 - [Карта личностного ресурса женщины](#)
 - [Карта личностного ресурса ребенка](#)
 - [Карта личностного ресурса спортсмена \(боксер\)](#)
 - [Карта личностного ресурса сотрудника компании](#)

* - персональный компьютер приобретается за отдельную плату, либо программа устанавливается на имеющийся у вас компьютер. Рекомендуем под ИПЭР купить [ноутбук](#).



[Скачать презентацию про «ИПЭР»](#)



Интерфейс «ИПЭР-1К»

Существует особые показания, интерпретируя которые Вы сможете более эффективно помогать клиентам справляться с их проблемами.

Прибор подобно компасу точно указывает наикратчайший путь к причине проблемы, неуспеха или иной сложности, которая есть у человека.

В комплекте:

Установочный CD-диск с программным обеспечением «ИПЭР-1Км».

-1 шт.



Электрод цилиндрический.

-1 шт.



Приемный модуль с портом USB для подключения к компьютеру и к одному электроду.

-1 шт.



Паспорт.

-1 шт.

Диск CD с методическими рекомендациями.

-1 шт.



Сумка.

-1 шт.



Сервисное обслуживание (на год):

- а) Интернет консультации по возникающим вопросам в оборудовании.
- б) Информирование о новых программах связанных с «ИПЭР».

ООО Академия Развития Способностей «Гармония»

127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)

Тел.: +7(916)801-17-32, e-mail:b2000s@yandex.ru



www.osoznanie.biz - услуги
www.iper1k.ru – приборы «ИПЭР»

«ИПЭР-1Км»

Данную модель хорошо использовать для диагностики и психологической коррекции по интернету, когда клиент не может быть рядом со специалистом (часто такое необходимо в спорте), или не хочет ощущать себя «привязанным» к кабинету психолога (психотерапевта, коуча). Надо лишь подключить к компьютеру прибор «ИПЭР-1Км» и выйти в Интернет (использовать для связи можно Skype или в другую программу). Интерфейс прибора и возможности полностью совпадают с моделью [«ИПЭР-1К»](#).

Обучение работе на ИПЭР – [подробнее](#)

* - персональный компьютер приобретается за отдельную плату, либо программа устанавливается на имеющийся у вас компьютер. Рекомендуем под ИПЭР купить [нэтбук](#).

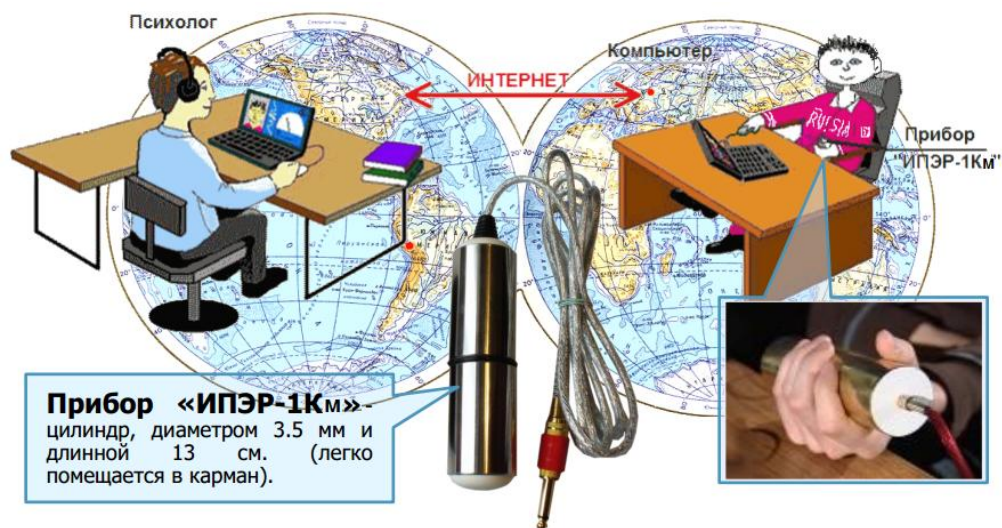
Возможности

Теперь не надо куда-то ходить. Надо лишь подключить прибор "ИПЭР-1Км" к своему компьютеру, выйти в интернет и раскрыть свой дополнительный личный ресурс за короткое время.

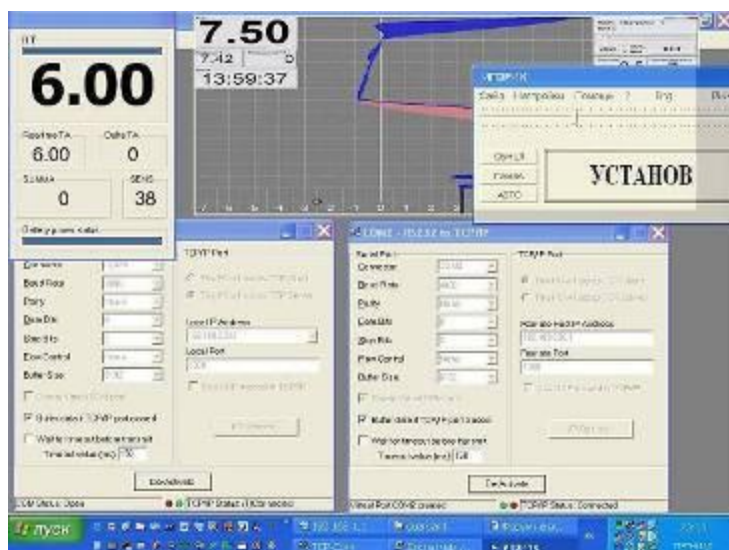
Вы даже можете делать это инкогнито! Подробнее [здесь >>>](#)



[Скачать Презентацию про «ИПЭР»](#)



* - персональный компьютер приобретается за отдельную плату, либо программа устанавливается на имеющийся у вас компьютер. Рекомендуем под ИПЭР купить [нэтбук](#).



Интерфейс «ИПЭР-1Км»

Проводя диагностику и психологическую коррекцию по интернету, Вы видите все психоэмоциональные реакции, которые возникают у клиента (на рис.).

Не выходя из помещения, Вы можете проводить диагностику и психокоррекцию человеку, который может находиться даже в другой стране, при этом полностью контролируя процедуру коррекции.

В комплекте:

Установочный CD-диск с программным обеспечением «ИПЭР-1Км».

-1 шт.



Электрод цилиндрический с приемником. Конструкция данного электрода, внутри которого находится приемник, позволяет присоединять его сразу к компьютеру через USB вход.

-1 шт.



Диск DVD с видеоматериалами и методическими рекомендациями

-1 шт.



Паспорт.

-1 шт.

Сумка

-1 шт.



Сервисное обслуживание (на год):

- а) Интернет консультации по возникающим вопросам в оборудовании и программном обеспечении.
- б) Замена базовой программы ИПЭР-1К на доработанную, улучшенную версию (при желании клиента).
- в) Информирование о новых программах связанных с «ИПЭР».

ООО Академия Развития Способностей «Гармония»

127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)

Тел.: +7(916)801-17-32, e-mail:b2000s@yandex.ru



www.osoznanie.biz - услуги

www.iper1k.ru – приборы «ИПЭР»

«ИПЭР-2К»

Это прибор незаменим в работе психолога работающего с межличностными и семейными проблемами, так как позволяет проводить диагностику и коррекцию двум людям одновременно (мужчине-женщине, мужу-жене, родителю-ребенку, начальнику-подчиненному, и т.п.). Прибор показывает психические реакции двоих людей, что позволяет видеть, кто из них неадекватен и в какой области. Также прибор хорош для индивидуальной психологической коррекции, т.к. позволяет отслеживать работу двух полушарий. Применяя различные психотехники можно восстанавливать баланс между словесно-логическим и наглядно-образным мышлением, что приводит к большей рациональности и уравновешенности, а также к более яркому и красочному восприятию мира.

Обучение работе на ИПЭР – [подробнее](#)

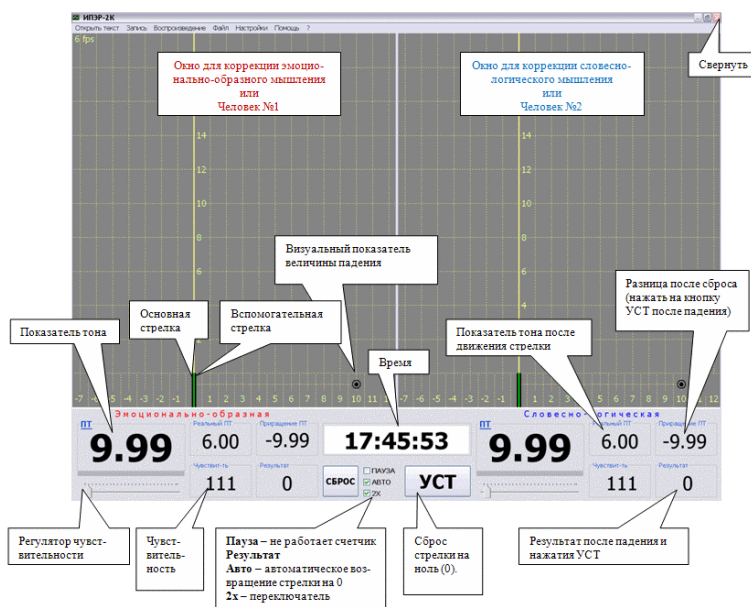


[Скачать презентацию про «ИПЭР»](#)

Возможности:

- отслеживание в реальном режиме времени неосознаваемые реакции психики на различные виды стимулов:
 - одновременно у двоих людей (муж-жена, мать-сын, начальник-подчиненный, и т.п.), тем самым эффективно проводя семейную консультацию, или проверяя сотрудников на совместимость,
 - проводить психокоррекцию двух полушарий головного мозга, или корректируя эмоционально-образную и словесно-логическую сферу мышления человека,
 - проводить психокоррекцию в режиме «одного электрода» (как на «ИПЭР-1К»).
- возможность записывать в отдельный файл показания с монитора и аудио на протяжении всего времени индивидуальной консультации с последующим воспроизведением.
- возможность проводить диагностику и коррекцию по интернету с использованием дополнительного электрода цилиндрического с приемником внутри.

* - персональный компьютер приобретается за отдельную плату, либо программа устанавливается на имеющийся у вас компьютер. Рекомендуем под ИПЭР купить [нэтбук](#).



Интерфейс «ИПЭР-2К»

Имея этот прибор Вы с легкостью сможете определить «кто прав, а кто виноват», потому что прибор показывает, какие реакции у двоих людей на один и тот же вопрос.

Также этот прибор помогает восстанавливать баланс между словесно-логическим и наглядно-образным мышлением. Для этого Вы даете человеку один электрод (синий) в левую руку, а второй (красный) – в правую.

В комплекте:

Установочный CD-диск с программным обеспечением «ИПЭР-1Км».

-1 шт.



Электроды цилиндрические.

-2 шт.



Электрод цилиндрический с приемником (расположенным внутри). Конструкция данного электрода, внутри которого находится приемник, позволяет присоединять его сразу к компьютеру через USB вход.

-1 шт.



Паспорт.

-1 шт.

Приемный модуль с портом USB для подключения к компьютеру и к 2-м электродам.

-1 шт.



Диск CD с методическими рекомендациями.

-1 шт.



Сумка.

-1 шт.



Сервисное обслуживание (на год):

- Интернет консультации по возникающим вопросам в оборудовании и программном обеспечении.
- Замена базовой программы ИПЭР-2К на доработанную, улучшенную версию (при желании клиента).
- Информирование о новых программах связанных с «ИПЭР».

ООО Академия Развития Способностей «Гармония»

127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)

Тел.: +7(916)801-17-32, e-mail:b2000s@yandex.ru



www.osoznanie.biz - услуги
www.iper1k.ru – приборы «ИПЭР»

Обучение на ИПЭР

Цель: развитие компетенций по управлению АПК "ИПЭР"; освоение диагностическими шаблонами по выявлению осознаваемых и неосознаваемых эмоционально-смысловых доминант; изучение методик коррекции с использованием АПК "ИПЭР".

Форма: индивидуальная; групповая; дистанционная по интернету - по выбранным модулям (подробнее читайте внизу страницы).

Использовать методический комплекс и АПК "ИПЭР" в своей работе могут психологи, маркетологи, педагоги, менеджеры, HR-специалисты, коучи, а также люди, занимающиеся саморазвитием.

По окончании выдается сертификат ООО Академии Развития Способностей "Гармония" о том, что управление АПК "ИПЭР" освоено, а также заключается "Лицензионный договор о передаче прав неисключительной лицензии", т.к. АПК "ИПЭР" и способ гармонизации являются запатентованными в РФ.

Программа обучения методу диагностики и коррекции эмоционально-смысловых доминант с использованием АПК "ИПЭР" состоит из четырех модулей:

- **Модуль 1.** "Управление аппаратно-программным комплексом "ИПЭР"
- **Модуль 2.** "Методики диагностики с использованием "ИПЭР".
- **Модуль 3.** "Коррекционно-методический комплекс с использованием "ИПЭР". (методики коррекции осознаваемых и неосознаваемых эмоционально-смысловых доминант).
- **Модуль 4.** "Диагностика стресс-факторов в деятельности человека с использованием "ИПЭР" (вы выбираете нужную Вам область деятельности: психологическое консультирование; менеджмент; маркетинг; бизнес, спорт, личностное развитие, и др.).

Полное описание программы высылается по запросу.

Уровни подготовки. Существует три уровня подготовки:

1. Базовый (изложен в 4-х модулях)
2. Продвинутый
3. Профессиональный

Продвинутый и профессиональный уровни проходят только после базового.

Методические материалы комплекса "ИПЭР":

В комплект методических материалов входит 4-е CD диска.



Отзывы, рекомендации, акты о внедрении, патенты, дипломы, сертификаты, научные статьи - [здесь >>>](#)



Конечный результат

- усвоение информации и овладение различными навыками (с возможностью их практического применения) в 2-4 раз быстрее и эффективнее обычного;
- определение с помощью АПК "ИПЭР" неосознаваемых причин проблем, механизмов, страхов, негативных установок, и устранение их посредством психологической коррекции;
- управление собственными неосознаваемыми реакциями и механизмами; развитие способности комфортного присутствия в стрессовых ситуациях;
- распознавание намерений и эмоционального состояния окружающих людей;
- расширение собственного уровня осознания.

Отзывы (выдержки)

После обучения эффективность моих консультаций повысилась, что отразилось на моем доходе, который увеличился в четыре раза, а затраты собственной энергии при обработке информации и проведении психологических консультаций сократились обратно пропорционально доходу.

Петр А

После обучения у меня растворилась куча собственных проблем. Мало того, что такого преподнесения информации я нигде не встречал, так еще попутно с обучением устраняются собственные проблемы и восстанавливаются способности. Рекомендации очень короткие: эти тренинги для тех, у кого есть ум и для тех, кто способен осознать необходимость собственного изменения.

Семен Р.

[Все отзывы >>>](#)

Стоимость *Цены могут изменяться (из-за курса доллара), поэтому смотрите [на сайте](#), или за более подробной информацией обращайтесь по телефонам: +7(916)801-17-32; +7(916)801-17-18

Форма обучения

I. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

1. Освоение методического комплекса "ИПЭР" проводится на территории заказчика, по индивидуальной программе с личным консультантом. Индивидуальное обучение с помощью опытного консультанта дает возможность в несколько раз ускорить освоение методическим комплексом "ИПЭР", многократно повысить понимание, и в несколько раз улучшить применение изученного материала на практике.
2. Освоение методического комплекса "ИПЭР" проводится на территории Академии Развития Способностей "Гармония" по индивидуальной программе с личным консультантом.
3. Освоение методического комплекса «ИПЭР» проводится самостоятельно. Вы приобретаете прибор АПК «ИПЭР» и методический комплекс «ИПЭР», и самостоятельно, без помощи консультанта, осваиваете его.

II. ДИСТАНЦИОННАЯ

1. Освоение методического комплекса "ИПЭР" проводится по интернету. Вам высылаются программа обучения по модулям и методические материалы, которые Вы выбрали, и предоставляются консультации по Skype*. Методические материалы предоставляются на CD дисках. Вы можете изучать данный материал в удобной для Вас последовательности, в удобном для себя месте и в удобное время, с индивидуальной скоростью. Когда Вы освоите весь материал и выполните практические задания по модулям методического комплекса "ИПЭР", - Вы сдаете зачет, и, если в этом будет необходимость, получаете дополнительные рекомендации по переизучению материала.
2. Обращаем Ваше внимание на то, что время получения и количество консультаций по Skype разное в каждом модуле, и ограничено: 1 модуль - 1 месяц. Если Вы не используете консультации по Skype в течении 1-го месяца - они сгорают, и консультирование после этого времени проводится за отдельную плату.

III. ГРУППОВАЯ

1. Освоение методического комплекса "ИПЭР" проводится на территории заказчика, в группе из 6-10 человек, по выбранной программе.
2. Освоение методического комплекса "ИПЭР" проводится на территории Академии Развития Способностей "Гармония", в группе из 6-10 человек, по выбранной программе.

ВОЗМОЖНОСТИ ГАРМОНИЗАЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА С «ИПЭР»

Для диагностики и коррекции используется специальный научный прибор - индикатор психоэмоциональных реакций «ИПЭР», позволяющий точно находить и при помощи способа гармонизации психоэмоционального состояния человека изменять первопричины многих нежелательных состояний. По психоэмоциональным реакциям можно выявлять, что именно происходит в бессознательной области психики человека, что является действительной причиной его неудач и неуспехов и необходимо изменить в первую очередь, как долго продолжать работу по улучшению состояния и когда следует ее закончить.

Умение применять индикатор «ИПЭР» является решающим для объективно успешной работы с человеком в любой области деятельности.

Области применения индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР» определяются его назначением – служить вспомогательным средством для коррекции психических процессов человека во всем их объеме, а также интегрировать скрытые возможности человека, развивая способности в различных областях.

Примерный перечень возможных сфер и направлений применения индикатора «ИПЭР» в комплексе со способом гармонизации психоэмоционального состояния человека:

В бизнесе и управлении:

- проверка принимаемого на работу персонала по ключевым словам, что позволяет быстро определять области психологической напряженности специалиста; его способность участвовать в командной работе; дисциплинированность в выполнении своих должностных обязанностей;
- проверка персонала на наличие причин скрытого саботажа и нахождение истинных причин трудностей в достижении производственных задач, а также устранение этих препятствий;
- определение уровня профессиональной пригодности и творческого потенциала персонала различного иерархического уровня;
- нахождение в психике сотрудника кодирующих слов-программ, появляющихся в результате общения с проблемными людьми и устранение их негативных последствий;
- проверка истинности целей и намерений сотрудников;
- подбор и расстановка кадров: экспресс-диагностика профессиональной пригодности по ключевым словам специальности и должностной инструкции;
- адаптация и оптимизация творческих процессов работников; повышение их управляемости и ответственности;
- прогнозирование карьерного роста специалиста и его способности работать в команде;
- диагностика и коррекция социально-психологического климата, сплоченности команды; обеспечение психологической совместимости;
- проверка и коррекция единства целей, намерений команды и их соответствия целям организации; создание корпоративной культуры;
- проверка персонала на безопасность, профилактика производственного травматизма;
- профилактика и разрешение конфликтов посредством устранения неосознаваемых причин;
- проверка действенности приказов, распоряжений, инструкций;
- оценка эффективности рекламной продукции;
- выявление и коррекция отношения персонала к руководству организации;
- проведение антистрессовой программы для руководителей высшего звена организации;
- составление индивидуальных программ в повышении квалификации персонала;
- изменение имиджа, основываясь на изменении глубинных причин образования психологических наклонностей.



В маркетинге, рекламе и PR-технологиях:

- получать информацию о вкусах человека, его привязанностях, привычках и т.п., неосознаваемых самим человеком.
- оценка рекламных, информационных и агитационных текстов, а также продукции на предмет неосознаваемой реакции,
- подготовка рекламной, информационной и агитационной продукции для наилучшего восприятия и желаемого эффекта (продажа, услуга и т.п.);



В самопознании и саморазвитии:

- составление индивидуальной карты скрытых ресурсных состояний, позволяющей прогнозировать и корректировать личностные характеристики человека;
- нахождение и устранение негативных эмоций, установок и состояний, причиной которых могут быть события прошлого;
- восстановление и развитие способности быстрого правильного анализа и выдачи решения на нестандартные ситуации;
- индивидуальный подбор психотехник, наиболее подходящих данному человеку;
- нахождение ответов на смысложизненные вопросы («Каков смысл жизни?», «Какова моя цель?», и т.п.);
- восстановление знания о самом себе и своих естественных способностей;
- коррекция нежелательных черт характера, повышение уверенности в себе.



В работе с информацией:

- увеличение на несколько раз скорости и качества переработки и усвоения информации;
- повышение способности запоминать большие объемы информации и применять их на практике без потери данных;
- устранение преград в изучении иностранных языков;
- восстановление ранее изученной, но «забытой» информации;
- возвращение способности получения интуитивных знаний.



В педагогике:

- диагностирование и устранение психических преград в обучении;
- диагностика знаний и умений с прогнозом способности их применения;
- ускорение усвоения и углубление изучаемых данных в 2-4 раза;
- развитие творческих способностей в различных сферах;
- профориентация и профподбор;
- профилактика и коррекция подростковой преступности.



В психологических исследованиях:

- определение неосознаваемой реакции испытуемого на различные стимулы;
- выявления соотношения сознательных и бессознательных процессов психики.

В индивидуальном психологическом консультировании:

- точное и практически безошибочное нахождение неосознаваемых причин психических проблем;
- диагностика возможных психосоматических заболеваний.



В семейном консультировании и семейной психотерапии:

- снятие взаимного раздражения у супругов и восстановление благоприятного семейного климата;
- урегулирование сексуальных проблем;
- восстановление отношений ребенка с родителями;
- изменение нежелательных качеств супруга.

В развитии неординарных способностей:

- нахождение и устранение подсознательных барьеров в экстра-сенсорном восприятии окружающей действительности;
- развитие уже существующих неординарных способностей.



В медицинской психологии:

- нахождение и устранение первичных причин психосоматических заболеваний;
- профилактика возможных в будущем психосоматических заболеваний.

В акушерстве:

- психологическая подготовка к беременности и родам, психопрофилактика тяжелых родов и послеродовых осложнений;
- перинатальная педагогика и коррекция эмоционально-психических характеристик будущего ребенка;
- послеродовая коррекция психоэмоционального состояния роженицы, профилактика послеродовой депрессии;
- коррекция психоэмоционального состояния новорожденного посредством изменения состояния матери.



В диетологии:

- индивидуальное определение наиболее подходящих продуктов питания и составление диетологических программ;
- коррекция веса.

В косметологии:

- коррекция отношения к внешности и связанных с этим психологических проблем;
- устранение неосознаваемых моделей форм тела, которые бессознательно были взяты психикой в период подражания («быть как мама», «быть как бабушка», «быть как тетя», «быть как дядя», и т.п.);
- обеспечение психологической основы привлекательности;
- коррекция веса тела.

В наркологии:

- устранение причин употребления наркотических средств и освобождение от наркотической зависимости;
- диагностирование на ранних стадиях и предупреждение употребления наркотических веществ.

В правоохранительной деятельности:

- устранение навязчивого стремления совершать правонарушения;
- диагностирование потенциальных правонарушителей на ранних стадиях и предупреждение правонарушений;
- ускорение адаптации после отбывания срока наказания в исправительных учреждениях;
- программирование и депрограммирование требуемых черт характера и поведения для выполнения специфических заданий (для служащих спецподразделений);
- снятие последствий стрессовых ситуаций работников правоохранительных и пенитенциарных органов.



В спорте и физкультуре:

- увеличение спортивных показателей за счет скрытых неосознаваемых ресурсов;
- снятие «синдрома неудачника», повышение уверенности в себе;
- изменение объемов мышечной и жировой ткани, коррекция веса;
- увеличение скоростных качеств, скоростной и силовой выносливости;
- устранение «предстартовой лихорадки», обеспечение психологической стабильности;
- создание команды и обеспечение ее сплоченности.



Знание способа гармонизации психоэмоционального состояния человека с использованием объективных показаний индикатора «ИПЭР-1К» позволяет достичь удивительных результатов.

ПРОЦЕДУРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОСОБА ГАРМОНИЗАЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

Сама процедура выглядит следующим образом:

1. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ И КОРРЕКЦИЯ

Человек, решивший разобраться и улучшить свою жизнь, обращается к специалисту (Консультанту), который предлагает ему пройти диагностику проблемной сферы с применением индикатора «ИПЭР». По результатам диагностики составляется Карта ресурсных состояний ([примеры](#)) и индивидуальная программа гармонизации. Эта программа может состоять из нескольких частей:

- процедура гармонизации с помощью индикатора «ИПЭР-1К»;
- процедура гармонизации при помощи прояснения понятий;
- процедура гармонизации новыми данными;
- процедура гармонизации специальными упражнениями.

Эти части могут сочетаться в любой комбинации и это зависит от анализа Карты ресурсных состояний.

Процедура гармонизации с помощью индикатора «ИПЭР» проводится в тихом и уютном помещении. Консультант в обязательном порядке объясняет клиенту всю процедуру, отвечает на все вопросы, которые могут возникнуть в результате объяснения процедуры гармонизации. Далее консультант, руководствуясь знаниями и показаниями индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР», организует работу с клиентом так, что он самостоятельно находит причины своего неудовлетворительно-го нынешнего положения. Процедура гармонизации проводится до достижения позитивного результата и поэтому не ограничена по времени (она может длиться от 30 минут до нескольких часов).

Процедура гармонизации при помощи прояснения проводится в специально оборудованном помещении под руководством Консультанта, а также с использованием индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К», словарей и демонстрационного набора. Данная процедура может проводиться как индивидуально, так и в группе с другими клиентами.

Процедура гармонизации новыми данными проводится в специально оборудованном помещении под руководством Консультанта, где клиент с другим человеком усваивает новые данные о законах жизни, о принципе работы психики и т.п. Время подобных занятий зависит от объема передаваемой информации, подготовленности и состояния клиента.

Процедура гармонизации специальными упражнениями про-



водится в группе с другими клиентами или индивидуально, в зависимости от результатов диагностики и компетентности клиента. Как и предыдущие части, эта часть также не ограничена по времени и проводится до положительного результата.

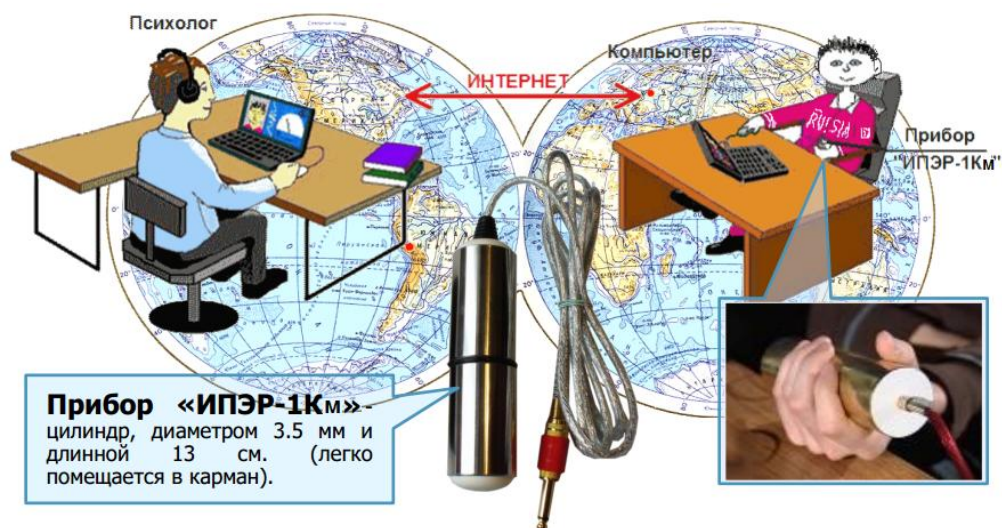
Любая часть процедуры гармонизации заканчивается объявлением клиентом своих достижений и результатов, которые он получил от прохождения гармонизации, а так же от применения им в своей жизни новых способностей.

2. ДИСТАНЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ (КОНСУЛЬТАЦИЯ)

Вы можете проводить диагностику и коррекцию человека (себя лично, Вашего персонала, или кого-то другого) не выходя из дома или офиса. Такая форма работы удобна для тех, кто ценит свое время, а также для тех, кто по каким-то причинам не может приехать в наш центр или пригласить специалиста к себе.

Что же необходимо для дистанционной диагностики.

Достаточно подключить к вашему компьютеру гарнитуру, индикатор психоэмоциональных реакций «ИПЭР» (который Вы можете купить или взять в аренду), загрузить программу, выйти в Интернет и позвонить на Skype: b2000s1 (предварительно договорившись по телефону +7(916)801-17-32 или +7(916)801-17-18 о времени диагностики).



Далее диагностируемый берет в руку электрод индикатора и отвечает на задаваемый шаблон вопросов (шаблоны вопросов создаются в зависимости от задачи диагностики). После диагностики Вы получите результаты диагностики ([примеры](#) [Карт ресурса >>>](#)).

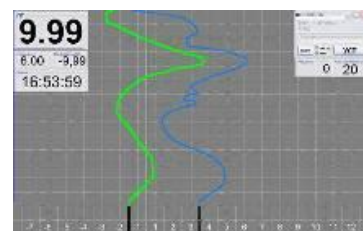
Оплата подобной услуги происходит посредством наличного расчета, безналичного или WebMoney.

3. ГАРМОНИЗАЦИИ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Для гармоничного развития личности очень важно, чтобы были задействованы оба полушария головного мозга, без резкого преобладания одного над другим.

Проводимая с использованием индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР» гармонизация полушарий головного мозга, способствует стабилизации психических процессов и выравниванию интуитивных и логических способностей человека. Повышается степень гармонии личности – степень психологической защищенности человека от жизненных потрясений и болезней. Уменьшаются психосоматические расстройства, происходит процесс омоложения (если старение произошло преждевременно), человек возвращается к своей жизненной программе, к самому себе. Все это позволяет более плодотворно заниматься созидательным трудом, гармонизовать окружающий мир, делать людей вокруг себя более способными и успешными.

Сама процедура гармонизации выглядит следующими образом: человек берет в обе руки по одному электроду и отвечает на вопросы



специалиста. Специалист, руководствуясь интерпретацией показаний индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР», определяет нарушение гармонии между полушариями, и при помощи специальных шаблонов, помогает восстановить гармонию. Время коррекции – от 3 до 6 встреч (по 1.5-2 часа).

4. КОРРЕКЦИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Как быть рядом и при этом не «давить» друг на друга, что делать, чтобы отношения между супругами (включая сексуальные) не приедались, куда девается любовь, как воспитывать детей, как прорабатывать взаимоотношения со своими пожилыми родителями, для чего нужен брачный контракт, как пережить измену, потерю близкого человека, что говорить детям, если брак распался, усыновлять ли ребенка?

Если проблема возникла в семье, то и решать ее нужно совместно. А для того, чтобы в сотый раз не бродить по замкнутому кругу взаимных обвинений, и нужен семейный консультант — внимательный, поддерживающий и — что особенно важно — абсолютно не включенный в семейную систему человек «со стороны». Задача семейного консультанта состоит в том, чтобы помочь семье без особых потерь проходить жизненные циклы и способствовать развитию и счастью каждого члена семьи.

Возможные семейные проблемы:

- супружеские конфликты и измены;
- семья в ситуации развода;
- нарушение коммуникаций в семье;
- семейные кризисы;
- проблемы у детей: энурез, страхи, воровство, вранье, неуспеваемость, зависимости (игровая, компьютерная,), проблемы в общении, подростковый кризис, и т.п.;
- переживание растерянности, страха, отвержения, зависимости в семье;
- нарушение внутрисемейных отношений;
- появление в семье равнодушия, депрессии.

Как правило, семейная консультация проходит наедине с одним из членов семьи, или же с двумя членами семьи, в зависимости от задачи, которую необходимо решить. В первую очередь проводится диагностика (в форме интервью с использованием индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР»), позволяющая понять особенности внутрисемейных отношений, а также выявить скрытые психологические силы и способности, которые могут помочь семье найти новые возможности выхода из нежелательной ситуации. После диагностики проводят индивидуальную коррекцию или обучение успешным стратегиям, что в итоге приводит к уменьшению тревоги, уходит напряжение, урегулируются нежелательные состояния, проблемы, и решаются поставленной задачи.

Время коррекции семейных взаимоотношений – от 8 до 12 встреч (по 1.5-2 часа).

5. ГРУППОВАЯ КОРРЕКЦИЯ (СЕМИНАРЫ И ТРЕНИНГИ)

а) Каждый участник тренинга проходит диагностику на индикаторе психоэмоциональных реакций «ИПЭР» с целью выявления скрытого личного потенциала; совместимости работы в группе; подбору напарника для прохождения тренинга; поиска неосознаваемых помех в усвоении информации.

б) Если во время диагностики у участника тренинга выявляются какие-либо препятствия в получении новых данных и развития навыка, то этому человеку первоначально проводят индивидуальную процедуру гармонизации. Если диагностика дала положительный результат, участник тренинга приступает к тренингу.

в) Во время прохождения тренинга каждый участник проходит ежедневную проверку на глубину и качество усвоения материалов тренинга и умение применять полученные знания на практике.



г) При окончании тренинга каждый участник проходит на индикаторе «ИПЭР» контроль-диагностику полученных знаний и навыков, а также совместимость новых данных с ранее изученной информацией, находящейся в памяти человека. Если результат диагностики положительный – участник получает сертификат.

6. НЕЙРОМАРКЕТИНГ

«В настоящий момент старый добрый маркетинг не работает», - считает сам основатель теории маркетинга Филипп Котлер.

По оценкам психологов до 97% всей ранее воспринятой информации является для человека недоступной (находится в подсознании), а, следовательно, если при маркетинговых исследованиях ее найти, можно предсказывать поведение и вкусы человека, его привязанности, привычки и т.п., неосознаваемые самим человеком. Маркетолог, обладающий подобной информацией – имеет неоспоримое преимущество перед конкурентами в бизнесе.

В 2002-03 гг. «Институт наук о мышлении Брайтхаус», базирующийся в Атланте, разработал новый метод нейромаркетинга на основе фМРТ, где реакция обследуемых клиентов на предъявленные образы устанавливается не беседой психологов, а непосредственным сканированием и анализом активизируемых при этом областей мозга.

Мы предлагаем другой, более быстрый и не менее надежный способ исследований, позволяющий:

1. получать информацию о вкусах человека, его привязанностях, привычках и т.п., неосознаваемых самим человеком.
2. оценивать рекламные, информационные и агитационные тексты, а также продукцию на предмет неосознаваемой реакции, получая ответы на вопросы: Какие кадры рекламного ролика работают на продажи? Какие – против? Как выбрать наилучший видео и звуковой ряд? И т.п.
3. подготавливать рекламную, информационную и агитационную продукцию для наилучшего восприятия и создания желаемого эффекта у целевой аудитории (продажа, услуга и т.п.);

Как мы это узнаем эту скрытую от глаз информацию?

(На фото справа датчики, при помощи которых снимается реакция КГР.)

Мы используем индикатор психоэмоциональных реакций «ИПЭР», помогающий определить неосознаваемую реакцию на осознаваемые стимулы, потому что:

- Процесс принятия решений в большой степени основан на предыдущем прошлом опыте, который на 97% не осознаваем;
- Эмоциональная реакция организма предшествуют рациональному мышлению;
- Люди не могут озвучить все то, что запомнили (имплицитная память)

Используемый индикатор психоэмоциональных реакций «ИПЭР», позволяет зафиксировать бессознательные процессы, что дает возможность получить более глубокое представление о мотивации потребителей и предсказывать их поведение во время покупки вашей продукции или просмотра вашего рекламного ролика.

Благодаря высокой чувствительности индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К», мы получаем достоверные эмоциональные отклики и истинные реакции потребителей. Выделяя таким образом:

- вытесненные желания и потребности,
- неосознаваемые отрицательные и положительные эмоции,
- бессознательные реакции на те или иные раздражители в виде цвета, звука, формы, запаха, жестов, состояния, музыкального сопровождения, спецэффектов, различных творческих решений и т.п.



Евгения Медведева – Олимпийская чемпионка по лыжным гонкам.



В конечном итоге мы можем знать, как покупатель будет реагировать на цены, на товар, на рекламу, и ответить на вопрос: «Что же стимулирует покупку?».

(На рисунке справа изображены разные датчики, при помощи которых можно проводить исследование неосознаваемых реакций на осознаваемые стимулы.)

7. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Творчество – это то, что дает нам возможность быть успешнее и счастливее.

У любого человека есть мозг, который состоит из нейронов. При внешнем раздражении, через каналы восприятия, нейроны образуют за счет синапсов нейронные связи (долговременная или кратковременная память зависит от этих связей). Любое изменение нейронных связей приводит к изменению структуры нейронной сети (мозга), а, следовательно, и ее функции. Когда раздражитель продолжительный, или/и подкреплен сильной отрицательной эмоцией или болью, запускаются химические процессы (через медиаторы), приводящие к структурной и функциональной перестройке синапса. Проще говоря, каждый сильный раздражитель, записанный в мозге в виде нейронной связи, в последующем будет приводить к ответной реакции нейронов на подобный раздражитель.

Пример: если человека укусила за ногу черная пудель, то при появлении любой черной собаки (не важно, сколько времени прошло после укуса), нейронные связи отреагируют биохимическим, электрическим и электромагнитным выбросом, что повлечет за собой реакцию всех систем и органов организма (у человека появится похожее эмоциональное состояние, какое оно было в прошлом, и даже соматические проявления в ноге, там, где его в прошлом укусила пудель).

Если человек решает какую-либо творческую задачу, и при этом представит черную собаку, или просто собаку, - у него появится похожее эмоциональное состояние, какое оно было в прошлом, и даже соматические проявления в ноге, там, где его в прошлом укусила пудель, что приведет либо к отказу от подобного творческого решения, либо к сложности в воплощении своего решения в жизни. Реакцию нейронных связей на раздражитель можно зафиксировать приборами БОС (КГР, ГРВ, ЭЭГ, и др.)

Следовательно, если человеку подавать разные типы раздражителей (видеоряды, звуки, движения, формы, запахи, и т.п.), можно зафиксировать реакцию мозга и определить, данный тип раздражителя записан мозгом как негативный, или как позитивный, и данный тип раздражителя подавляет творческую активность или усиливает. Таким образом, можно составить карту негативных и позитивных раздражителей, что поможет предсказывать что именно подавляет творческий потенциал личности.

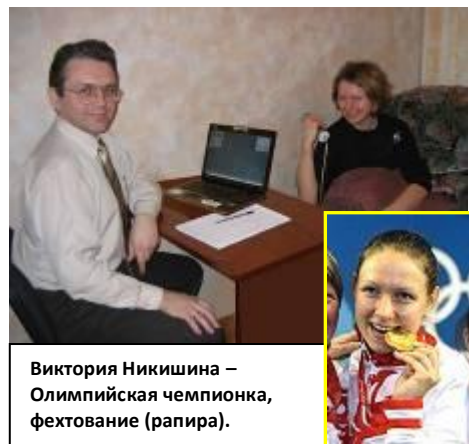
Если необходимо изменить (устранить) образовавшиеся нейронные связи, и тем самым увеличить творческие способности, требуется раздражать нейроны одним и тем же раздражителем, без подкрепления негативными эмоциями или/и болью, в течении 8-12 раз.

Практическое применение.

Диагностируя человека, желающего развить свои творческие способности - можно сказать, что этот человек не принимает, сам не осознавая причины неприятия, либо, наоборот - к чему он навязчиво неосознанно стремится. Как правило, это те предметы и явления, с которыми он чаще всего сталкивается в своей профессиональной или повседневной деятельности, - и которые становятся для него камнем преткновения в достижении поставленной цели. Имея такую карту творческого потенциала, можно не только предсказывать в чем есть творческий потенциал и где находятся помехи для его развития, но и, проведя индивидуальную коррекцию, устранить навязчивые привычки, устояв-



Елена Поленова –
серебряный призер
Олимпийских игр, гандбол.



Виктория Никишина –
Олимпийская чемпионка,
фехтование (рапира).



Человек может сам себя корректировать, обучившись работать с «ИПАР».

шиеся наклонности, убеждения, не осознаваемые механизмы, - что и приводит к улучшению творческого мышления.

Время проведения диагностики скрытых ресурсов и способностей – 2 часа. Восстановление творческого ресурса – от 6-12 встреч по 1.5-2 часа.

8. УЛУЧШЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПЕРСОНАЛА, ПРИЕМ НА ВАКАНТНУЮ ДОЛЖНОСТЬ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА

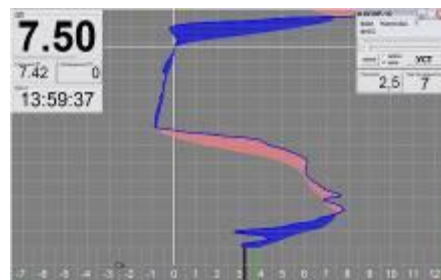
Как правило, службы по работе с персоналом используют свои индивидуальные методики по отбору кандидатов на должность и работы с персоналом. При этом, некоторые считают, что трудоспособность интервьюированного зависит только от желания, а от остальных параметров, например таких как бессознательные реакции, ничего не зависит. Другие же полагаются на свою интуицию и проводят беседу по принципу «куда выведет».

Мы предлагаем методику диагностики и раскрытия скрытых ресурсов персонала, используемую также при отборе претендентов на вакантную должность и при проведении аттестации – которая является уникальной и передовой формой диагностики, так как она основана на неосознаваемых реакциях на осознаваемые стимулы.

Во время диагностики используется аппаратно-компьютерный комплекс, регистрирующий условно-безусловные реакции сотрудника на вопросы и ответы структурированного интервью, что позволяет создавать Карту ресурсных состояний, используемую в дальнейшем для решения о приеме на вакантную должность, или составления программы коррекции данного сотрудника.

При помощи предлагаемой методики у персонала можно не только проверить, но и улучшить: осознанную компетентность, обучаемость; творческую активность; ответственность; коммуникабельность; исполнительность; лояльность; симпатию к людям; слаженность во взаимодействии с коллегами по работе; стрессоустойчивость; порядочность; устранить нежелательные привычки; убрать профессиональную деформацию (усталость); и др.

Диагностируемого предупреждают о методе, он знакомится со всеми вопросами структурированного интервью, дает письменное согласие, и проходит диагностику ресурсных состояний. Время проведения диагностики – 10-30 минут (в Приложении 1 даны примеры Карт ресурсных состояний и результаты диагностики организации).



Применяемый в способе гармонизации психоэмоционального состояния человека аппаратно-методический комплекс «ИПЭР» уникален, так как позволяет наблюдать и контролировать в режиме настоящего времени эмоциональные реакции человека, которые он сам не осознает.

ООО Академия Развития Способностей «Гармония»

127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)

Тел.: +7(916)801-17-32, e-mail:b2000s@yandex.ru



www.osoznanie.biz - услуги
www.iper1k.ru – приборы «ИПЭР»