

**РУКОВОДСТВО
ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ
(КРАТКОЕ)**

«ИПЭР-1К»



СЕРИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ»

e-mail: b2000s@yandex.ru
www.osoznanie.biz
www.iper1k.ru - приборы

ЦЕЛИ ДАННОГО МАТЕРИАЛА:

1. Ознакомить с назначением и сферой применения индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР».
2. Ознакомить с принципами работы и устройством индикатора «ИПЭР-1К».
3. Ознакомить с правилами работы и техникой безопасности работы с «ИПЭР-1К».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. НАЗНАЧЕНИЕ «ИПЭР»	3
3. ВОЗМОЖНОСТИ «ИПЭР»	3
4. УСТРОЙСТВО «ИПЭР-1К»	7
5. МОДИФИКАЦИИ «ИПЭР»	15
6. ТРЕНИНГ «БАЗОВЫЙ КУРС РАБОТЫ С ИПЭР».....	16

АВТОРЫ – РАЗРАБОТЧИКИ: Александр Балыкин, руководитель программы, педагог
Тамара Балыкина-Милушкина, практический психолог

Академия Развития Способностей «Гармония»

127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)
Тел.: +7(916)801-17-32, +7(916)801-17-18, e-mail:b2000s@yandex.ru



www.osoznanie.biz – услуги
www.iper1k.ru - продажа ИПЭР

«Способ гармонизации психоэмоционального состояния человека» является запатентованным (патент РФ №2373965)
«Устройство для оценки психоэмоционального состояния человека» – «ИПЭР» (патент РФ №107482)
Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ», депонирована в РНТИЦ Академии наук РБ, № 002/2003
Товарный знак является запатентованным (свидетельство №386937)

ВСЕ ПРАВА НА ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИНАДЛЕЖАТ ГРУППЕ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.
КОПИРОВАНИЕ, РАЗМНОЖЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ ДРУГИЕ ОПЕРАЦИИ С ДАННЫМ
МАТЕРИАЛОМ МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.

1. Введение

Настоящее Руководство предназначено для ознакомления с устройством и порядком управления аппаратно-программным комплексом «ИПЭР».

«ИПЭР» (индикатор психоэмоциональных реакций) является полностью цифровой схемой, которая значительно повышает удобство использования, обеспечивает высокую точность, стабильность показаний, надежность, постоянное усовершенствование и дополнительные возможности в психодиагностике и психокоррекции человека.

2. Назначение ИПЭР

Индикатор предназначен для оценки (*не измерения*) очень малых отклонений величины сопротивления человеческого тела слабым электрическим токам. В своей основе «ИПЭР» – очень чувствительный контур сопротивления. Он калиброван к диапазону сопротивления человеческого тела и регистрирует самые незначительные изменения сопротивления.

Использование «ИПЭР» заключается в помощи оператору (Специалисту) отслеживать психоэмоциональное состояние человека (Клиента) с целью его психодиагностики и психокоррекции. Аппаратно-программный комплекс «ИПЭР» позволяет отслеживать реакции, которые не осознаются самим человеком, поскольку вытесняются из сознания психическими защитными механизмами. По экспертным оценкам неосознаваемые (бессознательные) процессы составляют около 97% от всей психической деятельности человека.

«ИПЭР» выступает в качестве объективного индикатора, подобно рентгену или УЗИ в медицинской практике. Различие в том, что «ИПЭР» применяется для исследования бессознательной области психики человека. Подобно компасу он точно указывает область, где находится наибольший негативный эмоциональный заряд, создающий для человека проблему или неспособность, и при помощи методики быстро разряжать эти зоны заряда. Таким образом, «ИПЭР» представляет собой не столько самостоятельный аппарат, сколько часть аппаратно-методического диагностического и терапевтического комплекса, получившего название «Способ гармонизации психоэмоционального состояния человека». «ИПЭР» применяется для диагностики и коррекции психических состояний, осознаваемых и неосознаваемых установок и механизмов человека.

Способ гармонизации психоэмоционального состояния человека и «ИПЭР» запатентован (№2373965) и депонирован как предмет интеллектуальной собственности в РНТИЦ Академии наук РБ (свидетельство № 002/2003).

3. Возможности ИПЭР

«ИПЭР» является уникальным и универсальным прибором, позволяющим точно находить и при помощи способа гармонизации психоэмоционального состояния человека изменять первопричины многих нежелательных состояний. По психоэмоциональным реакциям фиксируемым на «ИПЭР» можно выявлять, что именно происходит в бессознательной области психики человека, что является действительной причиной неудач человека, что необходимо изменить в первую очередь, как долго продолжать работу по улучшению состояния и когда следует ее закончить.

Умение применять индикатор «ИПЭР» является решающим для объективно успешной работы с человеком в любой области деятельности.

Области применения индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР» определяются его назначением – служить вспомогательным средством для коррекции психических процессов человека во всем их объеме, а также интегрировать скрытые возможности человека, развивая способности в различных областях жизни.



Примерный перечень возможных сфер и направлений применения индикатора «ИПЭР» в комплексе со способом гармонизации психоэмоционального состояния человека:

В бизнесе и управлении:

- проверка принимаемого на работу персонала по ключевым словам, что позволяет быстро определять компетентность нанимаемого специалиста; его способность подчиняться управлению и участвовать в командной работе; дисциплинированность в выполнении своих должностных обязанностей;
- проверка персонала на наличие причин скрытого саботажа и нахождение истинных причин трудностей в достижении производственных задач, а также устранение этих препятствий специальными методами;
- определение уровня профессиональной пригодности и творческого потенциала персонала различного иерархического уровня;
- нахождение в психике сотрудника кодирующих слов-программ, появляющихся в результате общения с проблемными людьми и устранение их негативных последствий;
- проверка истинности целей и намерений сотрудников;
- подбор и расстановка кадров: экспресс-диагностика профессиональной пригодности по ключевым словам специальности и должностной инструкции;
- адаптация и оптимизация творческих процессов работников; повышение их управляемости и ответственности;
- прогнозирование карьерного роста специалиста и его способности работать в команде;
- диагностика и коррекция социально-психологического климата, сплоченности команды; обеспечение психологической совместимости;
- проверка и коррекция единства целей, намерений команды и их соответствия целям организации; создание корпоративной культуры;
- проверка персонала на безопасность, профилактика производственного травматизма;
- профилактика и разрешение конфликтов посредством устранения неосознаваемых причин;
- проверка действенности приказов, распоряжений, инструкций;
- оценка эффективности рекламной продукции;
- выявление и коррекция отношения персонала к руководству организации;
- проведение антистрессовой программы для руководителей высшего звена организации;
- составление индивидуальных программ в повышении квалификации персонала;
- изменение имиджа, основываясь на изменении глубинных причин образования психологических наклонностей.



В маркетинге, рекламе и PR-технологиях:

- получать информацию о вкусах человека, его привязанностях, привычках и т.п., неосознаваемых самим человеком.
- оценка рекламных, информационных и агитационных текстов, а также продукции на предмет неосознаваемой реакции,
- подготовка рекламной, информационной и агитационной продукции для наилучшего восприятия и желаемого эффекта (продажа, услуга и т.п.);



В самопознании и саморазвитии:

- составление индивидуальной Карты скрытых ресурсных состояний, позволяющей прогнозировать и корректировать будущее человека;
- нахождение и устранение негативных эмоций, установок и состояний, причиной которых могут быть события прошлого или влияние в настоящем;
- восстановление и развитие способности быстрого правильного анализа и выдачи решения на нестандартные ситуации.
- индивидуальный подбор психотехник, наиболее подходящих данному человеку;
- нахождение ответов на смысложизненные вопросы («Каков смысл жизни?», «Какова моя цель?», «Что будет после смерти?» и т.п.).
- восстановление знания о самом себе и своих естественных способностей;
- коррекция нежелательных черт характера, повышение уверенности в себе.



В работе с информацией:

- увеличение на несколько раз скорости и качества переработки и усвоения информации;
- повышение способности запоминать большие объемы информации и применять их на практике без потери данных;
- устранение преград в изучении иностранных языков;
- восстановление ранее изученной, но «забытой» информации;
- возвращение способности получения интуитивных знаний.

В педагогике:

- диагностирование и устранение психических преград в обучении;
- диагностика знаний и умений с прогнозом способности их применения;
- ускорение усвоения и углубление изучаемых данных в 2-4 раза;
- развитие творческих способностей в различных сферах;
- профориентация и профподбор;
- профилактика и коррекция подростковой преступности.



В психологических исследованиях:

- определение неосознаваемой реакции испытуемого на различные стимулы;
- выявления соотношения сознательных и бессознательных процессов психики.

В индивидуальном психологическом консультировании:

- точное и практически безошибочное нахождение неосознаваемых причин психических проблем;
- диагностика возможных психосоматических заболеваний.



В семейном консультировании и семейной психотерапии:

- снятие взаимного раздражения у супругов и восстановление благоприятного семейного климата;
- урегулирование сексуального влечения;
- восстановление отношений ребенка с родителями;
- изменение нежелательных качеств супруга.

В психиатрии:

- определение вменяемости-невменяемости человека (в судебной психиатрии);
- нахождение и устранение скрытых причин маниакальных синдромов;

**В развитии паранормальных
(экстрасенсорных) способностей:**

- нахождение и устранение неосознаваемых барьеров в экстрасенсорном восприятии окружающей действительности;
- развитие уже существующих паранормальных способностей;
- восстановление способности передачи умственных образов;
- получение опыта внетелесных переживаний.



В медицинской психологии:

- мгновенное диагностирование психосоматического характера заболеваний;
- нахождение и устранение первичных причин психосоматических заболеваний;
- точное и быстрое диагностирование будущих функциональных изменений в работе внутренних органов;
- профилактика возможных в будущем заболеваний.

В акушерстве:

- психологическая подготовка к беременности и родам, психопрофилактика тяжелых родов и послеродовых осложнений;
- перинатальная педагогика и коррекция эмоционально-психических характеристик будущего ребенка;
- послеродовая коррекция психоэмоционального состояния роженицы, профилактика послеродовой депрессии;
- коррекция психоэмоционального состояния новорожденного посредством изменения состояния матери.

В диетологии:

- индивидуальное определение наиболее подходящих продуктов питания и составление диетологических программ;
- коррекция веса.

В косметологии:

- коррекция отношения к внешности и связанных с этим психологических проблем;
- устранение неосознаваемых моделей форм тела, которые бессознательно были взяты психикой в период подражания («быть как мама», «быть как бабушка», «быть как тетя», «быть как дядя», и т.п.);
- обеспечение психологической основы привлекательности;
- коррекция веса тела.



В наркологии:

- устранение причин употребления наркотических средств и освобождение от наркотической зависимости;
- диагностирование на ранних стадиях и предупреждение употребления наркотических веществ.

В правоохранительной деятельности:

- устранение навязчивого стремления совершать правонарушения;
- диагностирование потенциальных правонарушителей на ранних стадиях и предупреждение правонарушений;
- ускорение адаптации после отбывания срока наказания в исправительных учреждениях;

- программирование и депрограммирование требуемых черт характера и поведения для выполнения специфических заданий (для служащих спецподразделений);
- снятие последствий стрессовых ситуаций работников правоохранительных и пенитенциарных органов.

В спорте и физкультуре:

- увеличение спортивных показателей за счет скрытых неосознаваемых ресурсов;
- снятие «синдрома неудачника», повышение уверенности в себе;
- изменение объемов мышечной и жировой ткани, коррекция веса;
- увеличение скоростных качеств, скоростной и силовой выносливости;
- устранение «предстартовой лихорадки», обеспечение психологической стабильности;
- создание команды и обеспечение ее сплоченности.



Знание способа гармонизации психоэмоционального состояния человека с использованием объективных показаний индикатора «ИПЭР» позволяет достичь удивительных результатов.

4. Устройство ИПЭР-1К

При подключении небольшого блока преобразователя компьютер становится чувствительным измерителем.

«ИПЭР-1К» подобно компасу точно и практически мгновенно указывает на область, где находится скрытый ресурс человека или причина какого-либо беспокойства. Аппаратно-программный комплекс «ИПЭР-1К» помогает в режиме реального времени отслеживать психоэмоциональное состояние человека, точно прогнозировать его реакции, а также обеспечивает более высокую объективность диагностики и психологической коррекции.

При помощи «ИПЭР-1К» вы получаете возможность узнать скрытую от глаз информацию, формирующую привычки, наклонности и мотивы поведения человека.

В «ИПЭР-1К» есть возможность записи, хранения и воспроизведения записи каждой сессии с Клиентом, так и все движения самописца, и показание тонического сопротивления, с синхронной аудиозаписью диалога Специалиста и Клиента.

Приемный модуль «ИПЭР-1К» соединяется с компьютером, которым может быть настольный или портативный ПК.

Подробное описание настройки прибора и работы на нем смотрите в разделе «Как работает программа».

Дополнительные возможности: электроды для кончиков пальцев.

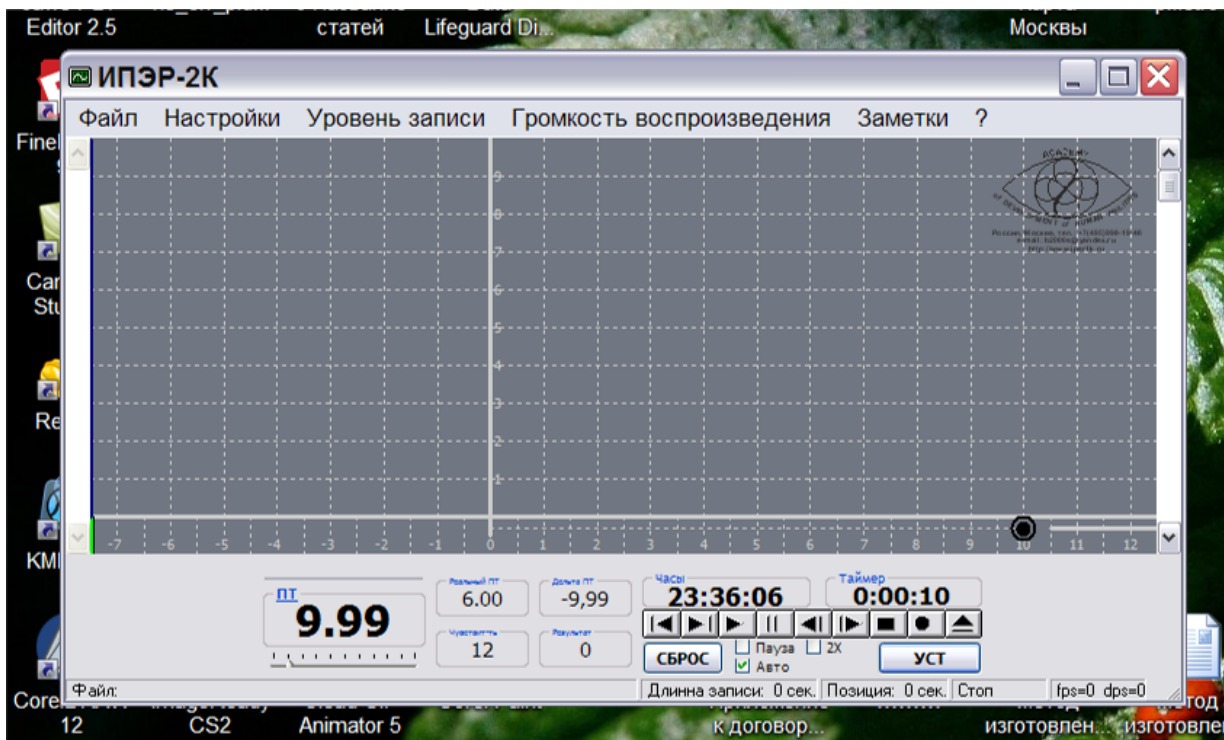


Инструкция по установке «ИПЭР-1К»

Смотрите в прилагаемом к «ИПЭР-1К» установочном CD диске.

Как работает аппаратно-программный комплекс «ИПЭР-1К»

Выберите на рабочем столе значок «ИПЭР-1К» (или iper) и кликните по нему два раза. Для увеличения рабочего окна программы, кликните по квадратику, который находится слева от красного квадрата с белым крестиком. Перед началом работы необходимо настроить цветовую гамму интерфейса «ИПЭР-1К». Это делается в Настройках.



Новые дополнения

Возможность отображать красную и синюю области, а также вести запись аудио и показаний самописца – это значительное продвижение по сравнению с предыдущими версиями приборов, которое открывает множество новых возможностей.

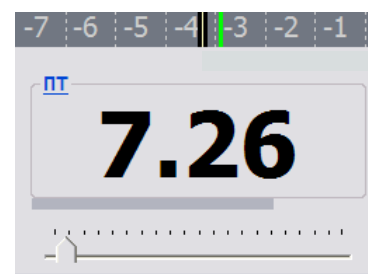
Одно только это усовершенствование (а здесь есть еще и множество других) означает совершенно реальную возможность использовать прибор во множестве исследовательских направлений (например, для распознавания сознательного подавления испытуемым сигнала), ограниченных теперь только фантазией исследователя и его компетентностью в области психологической коррекции.

Описание и операции

«ИПЭР-1К» является точным и стабильным прибором. Для обеспечения высоких показателей точности программа подготовки автоматически выполняет калибровку при каждом включении прибора.

Кнопкой «УСТ» (или «Обнуление», в зависимости от модели индикатора) можно возвращать стрелку на шкале «ИПЭР» в положение «0». Во время индивидуальной консультации, Консультант нажимает на кнопку «УСТ» по мере необходимости, когда нужно удержать стрелку в положении «0» на шкале, по которой стрелка перемещается.

На основании показаний в ПТ («Показатель тонического сопротивления») можно узнать множество полезной информации.



Нормальный диапазон показаний у человека – между 7.5 и 8.5.

Негативные переживания, возникающие на различные раздражающие факторы, записываются в головном мозге в виде нейронных связей, при повторном же переживании этих воспоминаний нейроны активируются, выдавая электрический импульс, который и фиксирует «ИПЭР-1К» повышением ПТ, а также ПФС («Показатель физического сопротивления») в виде движения стрелки. Низкое показание ПТ (ниже 8.0) означает, что человек находится в подавленном состоянии или в апатии.

«ИПЭР-1К» оборудован очень полезным устройством, которое называется «Счетчик тона», который расположен в окне показаний и подписан «Результат».

Изменение на счетчике тона – это суммарное количество показаний за одну единицу времени или за сессию (встречу с Клиентом). Изменение ПТ в сторону уменьшения показывает высвобожденный из бессознательной области психики человека негативный эмоциональный заряд. «Заряд» – это накопленные негативные эмоциональные переживания, являющиеся результатом конфликтов и неприятных переживаний, которые были у человека на протяжении его жизни. Уменьшение показания ПТ от первоначального в начале сессии служит показателем исчезновения негативного эмоционального заряда. Чем больше выйдет негативного эмоционального заряда, тем больше достижений и улучшений человек получит в своей жизни.

По мере того, как человек устраняет негативные эмоциональные заряды, показания ПТ изменяются, и, наконец, останавливается в районе нормы (между 7.5 и 8.5).

ПТ демонстрирует состояние человека в каждый данный момент времени в процессе диагностики или коррекции. Изменение ПТ в сторону уменьшения (но не более 7.5) показывает увеличение осознанности у человека. Не продвигающийся в осознании человек имеет неизменное ПТ.

Если показания ПТ не изменяется, что бы при этом не говорил Клиент – это обозначает, что негативный эмоциональный заряд не уходит, и улучшения в жизни Клиента не будет. Если показания ПТ изменяется в сторону уменьшения (например от 9.8 к 8.0), что бы при этом не говорил Клиент – негативный эмоциональный заряд уходит, неосознаваемые ранее установки и механизмы осознаются и это даст улучшение в жизни Клиента.

Приемлемый минимум изменения суммы ПТ («Результат») за сессию (которая длится обычно 2 часа) – это 8-16, и снижение от первоначального показания ПТ до 8.5-8.0.

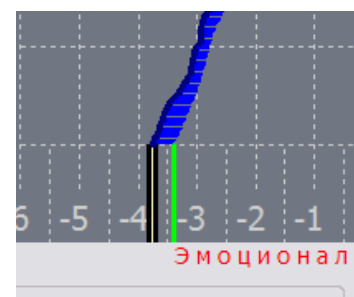
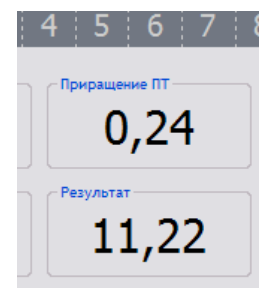
Также на шкале «ИПЭР-1К» имеется стрелка (самописец), которая может давать более сорока типов разных движений.

Каждый тип движения стрелки обозначает характеристику информации, которая находится у человека в бессознательной и сознательной области психики. Например, если на слово (стимул) «мама» стрелка отклонится вправо, значит, этот стимул связан с какой-либо физической или эмоциональной болью в прошлом. Если же на стимул «мама» стрелка отклонится влево – значит, этот стимул связан с вытеснением и нежеланием говорить на эту тему.

Движение вправо – это наиболее часто используемое и наблюдаемое движение стрелки. Именно движение вправо говорит о том, с чем необходимо справиться в первую очередь. Именно величина движения вправо говорит о том, чему необходимо отдать приоритет.

Более подробно ознакомиться с управлением «ИПЭР-1К» можно на специальном обучающем курсе: «Базовый курс работы с ИПЭР», или посмотрев прилагаемый DVD диск.

Процедура освобождения человека от неосознаваемых им механизмов и установок, состоит из устранения негативных эмоциональных зарядов, которые человек накопил за свою жизнь в виде нейронных связей в головном мозге.



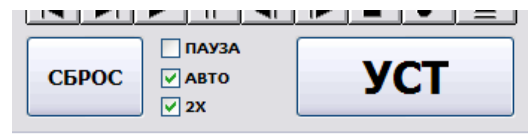
Назначение кнопок управления и окон

БЕГУНОК – уменьшение (–) или увеличение (+) чувствительности (при наведении курсора на кнопки и окна высвечивается цифра).



«УСТ» – установка стрелки на «0».

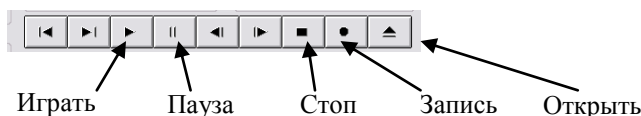
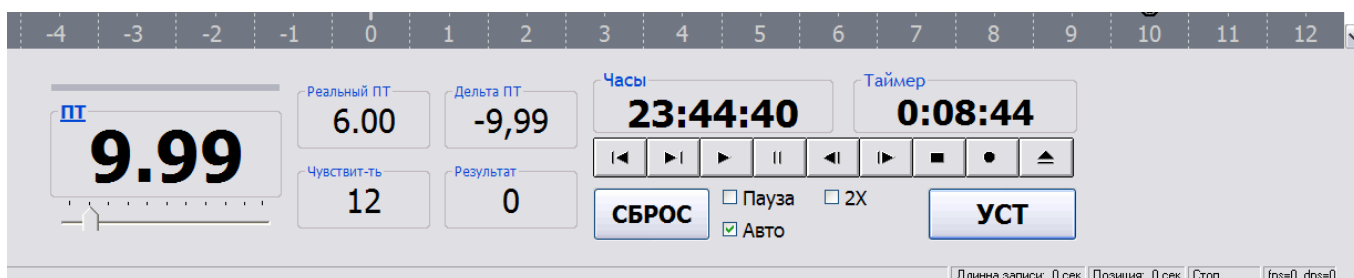
«АВТО» – автоматический сброс стрелки на «0» происходит тогда, когда значение измерения выходят за границы шкалы стрелочного индикатора.



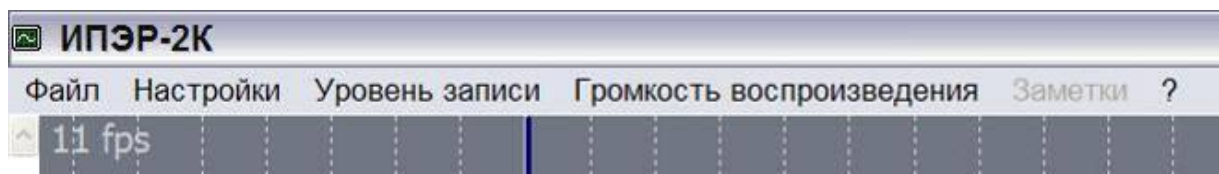
«ПАУЗА» – останавливает запись показаний в счетчике «Результат».

«СБОРС» – обнуляет счетчик «Результат».

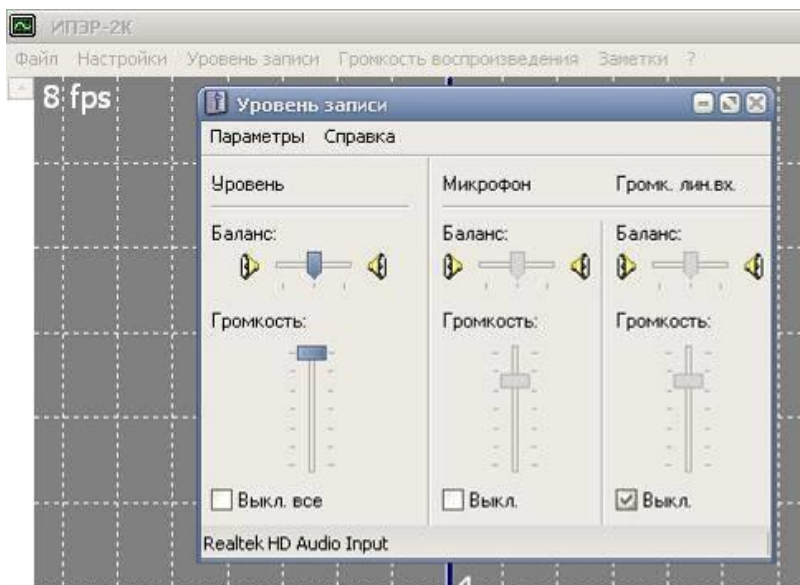
Под часами располагается панель записи и воспроизведения (таймер обнуляется, если кликнуть по нему два раза). Когда Вы хотите записать ход психодиагностики или психокоррекции, позволяющей в дальнейшем в спокойной обстановке проанализировать результаты диагностики или коррекции, Вам необходимо пользоваться этими кнопками.



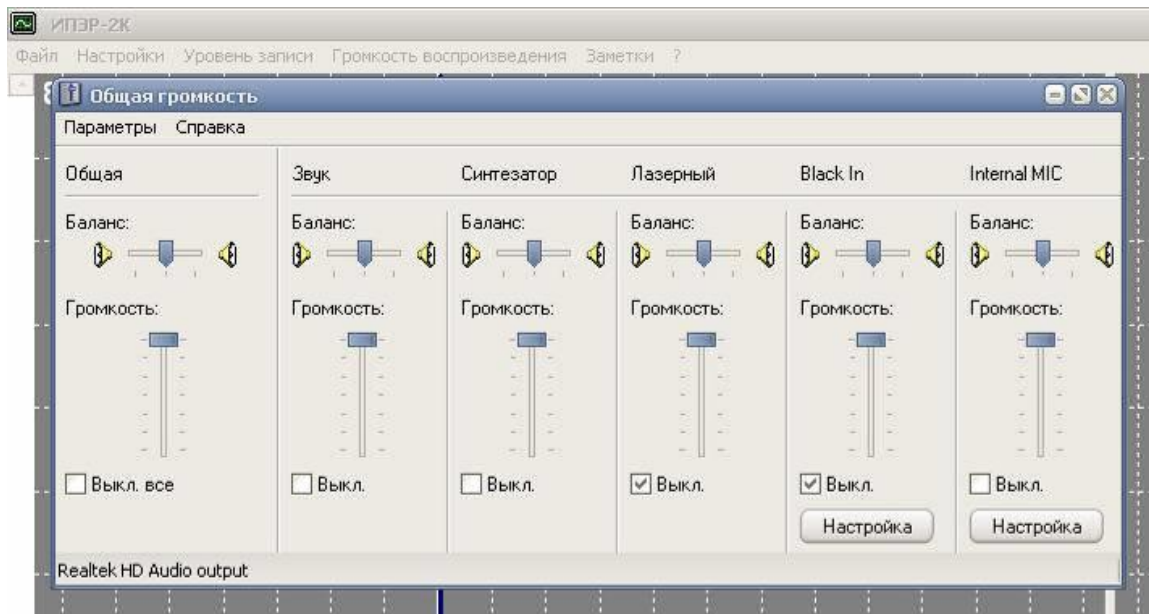
«НАСТРОЙКИ» – набор настроек, необходимых для удобной работы аппаратно-программного комплекса (подробнее в Инструкции по установке «ИПЭР-1К»).



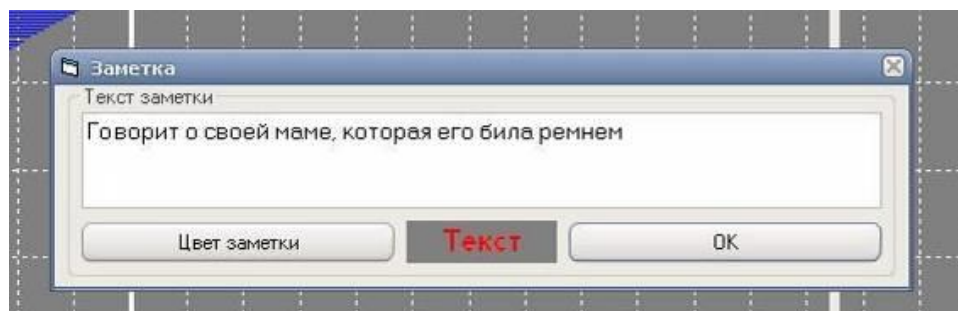
«УРОВЕНЬ ЗАПИСИ» – настройка уровня аудио записи.



ГРОМКОСТЬ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ» – настройка уровня звука.



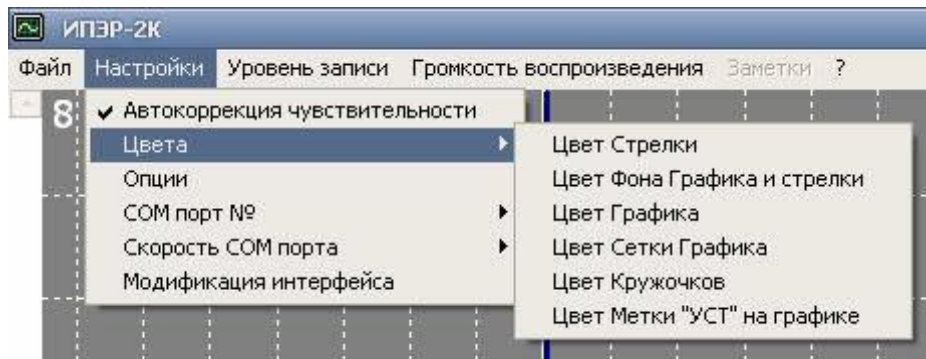
«ЗАМЕТКИ» – возможность при воспроизведении записи писать заметки на аудио.



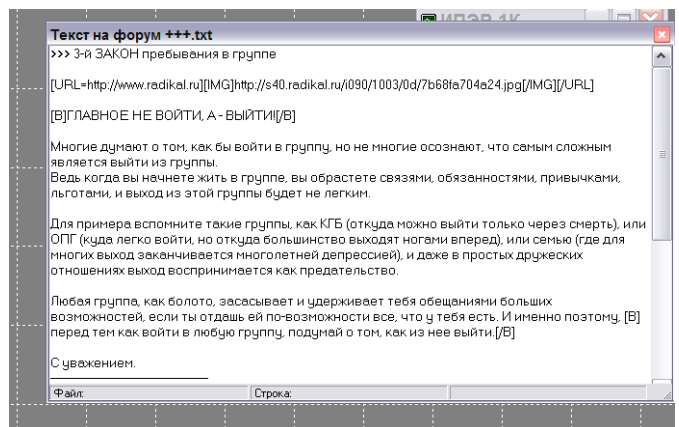
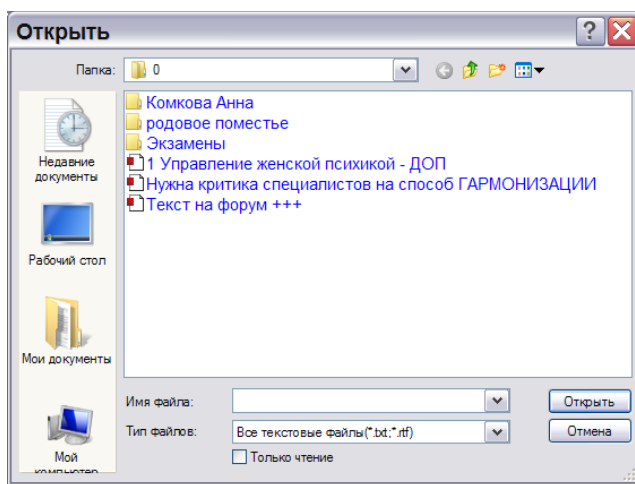
Можно выбрать цвет текста, нажав на клавишу **Цвет заметки**, после чего на графике останется заметка:



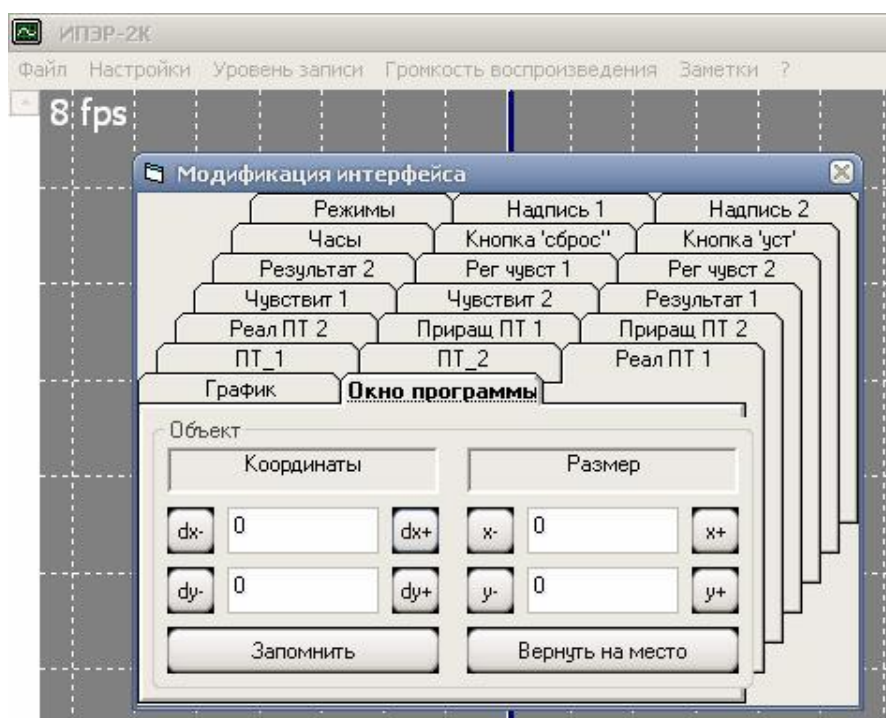
«ФАЙЛ» – «ОТКРЫТЬ ТЕКСТ» - возможность открывать текст с вопросами интервью в формате txt, (файлы в .doc не открывать).



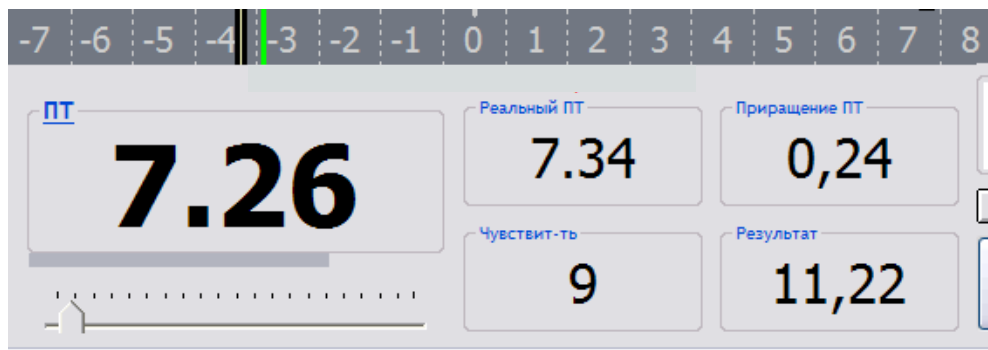
Когда Вы выберете файл txt, на мониторе появится следующая картинка:



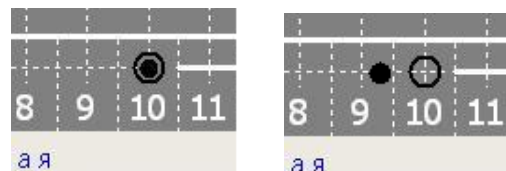
Также в **Настройках** вы можете выбрать функцию настройки интерфейса окон «ИПЭР-1К»



«ПТ» – показание сопротивления в данную минуту. Различие между «ПРИРАЩЕНИЕ ПТ» и «РЕАЛЬНЫЙ ПТ» в том, что в первом цифры не меняются до тех пор, пока стрелка не будет установлена на «0», а во втором – цифры изменяются в зависимости от воспоминаний клиента.

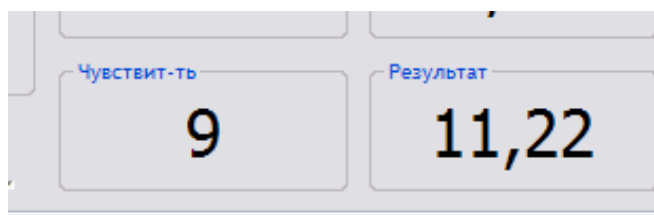


Результат изменения ПТ можно контролировать по специально сделанному для этого шарика в окружности. При изменении ПТ шарик выходит за пределы окружности.



«РЕЗУЛЬТАТ» – количество условных единиц негативного эмоционального заряда, освобожденного из бессознательной области психики клиента.

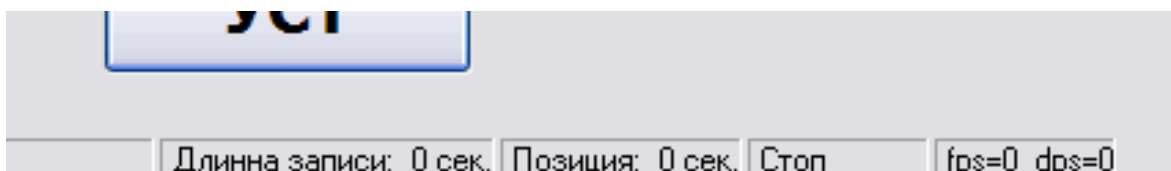
«ЧУВСТВИТ-ТЬ» (чувствительность) – показатель проводимости электрического сигнала.



«Таймер» – отсчет времени сессии (сброс двойным кликом по экрану таймера). «Часы» – текущее время.



В правом нижнем углу есть показатели, которые появляются при воспроизведении аудиозаписи.



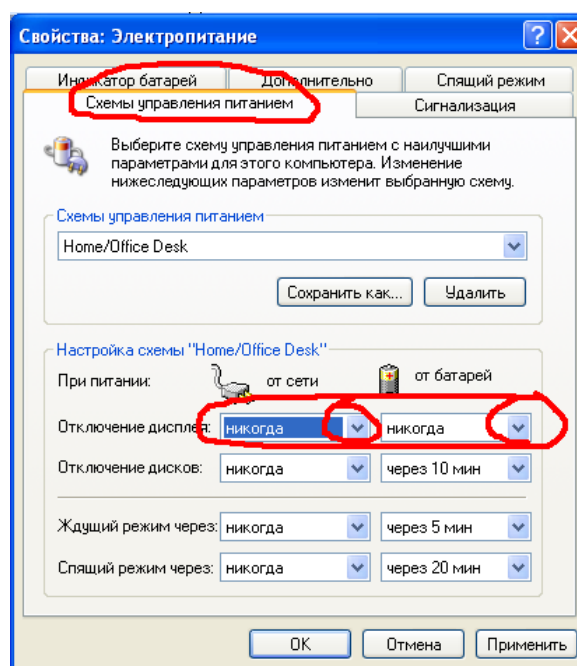
Интерфейс «ИПЭР-1К» при воспроизведении записи* выглядит так:



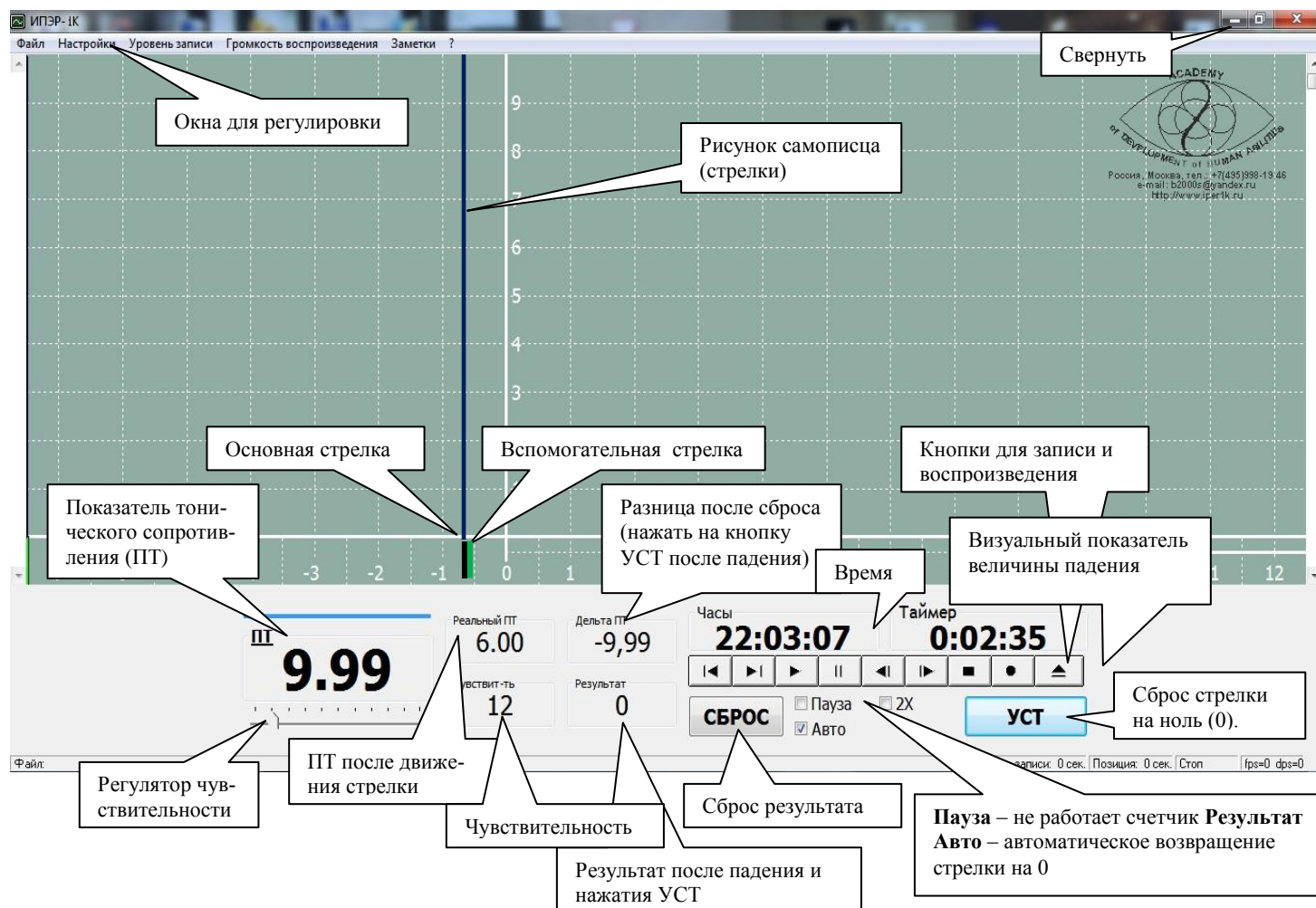
Обратите внимание, что при воспроизведении цифры часов и таймера зеленые, а при записи* – красные.



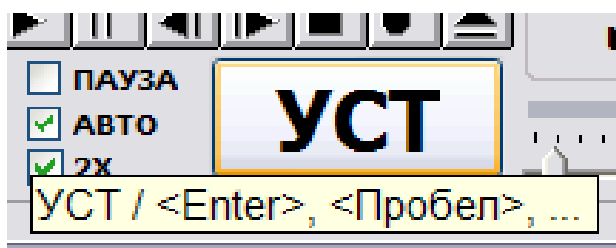
Важно! Для того, чтобы компьютер не уходил в ждущий режим из-за того, что во время коррекционной работы нет движения мышки, надо кликнуть правой клавишей на значок «Электропитание» в правой нижней части ПК и выбрать «Настройки электропитания». Затем выбрать закладку «Схемы управления питанием» и в «Отключение дисплея» выбрать «НИКОГДА»



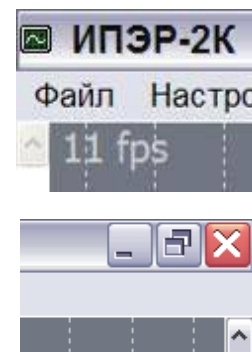
Общее описание всех окон и кнопок:



Многими кнопками можно управлять, нажимая на клавиатуре компьютера определенные клавиши. Для этого надо подвести курсор к кнопке, и появится надпись:



Цифры в левом верхнем углу (могут быть в правом нижнем углу) графика (8fps), если они ниже 5, означают, что процессор вашего компьютера недостаточно быстр для того, чтобы обрабатывать график, и работа прибора будет замедляться. Отключение разных приложений, которые у Вас запущены на компьютере, позволит вернуться к нормальной работе (цифра в левом углу должна быть выше 8). Чувствительность «ИПЭР-1К» можно настраивать, передвигая вправо или влево бегунок, или используя стрелки + - на клавиатуре компьютера. Нажатие на красную кнопку, находящуюся в правом верхнем углу, выключает программу.



Меры безопасности.

Исключите возможность применения «ИПЭР» неподготовленным и необученным человеком.

Не используйте «ИПЭР» для иных целей, кроме как описанных в данном Руководстве.

Оберегайте прибор от механических повреждений, сильных вибраций и воздействия сильных электромагнитных и магнитных полей. Храните как бытовую электронную аппаратуру.

5. МОДИФИКАЦИИ «ИПЭР»

Производитель аппаратно-программных комплексов «ИПЭР» постоянно улучшает свою продукцию, поэтому могут быть какие-то новые доработки, которые не описаны в данном Руководстве.

АВТОРЫ – РАЗРАБОТЧИКИ: Александр Балыкин, руководитель программы, педагог
Тамара Балыкина-Милушкина, практический психолог

Академия Развития Способностей «Гармония»

127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)
Тел.: +7(916)801-17-32, +7(916)801-17-18, e-mail:b2000s@yandex.ru



www.osoznanie.biz – услуги
www.iper1k.ru - продажа ИПЭР

«Способ гармонизации психоэмоционального состояния человека» является запатентованным (патент РФ №2373965)
«Устройство для оценки психоэмоционального состояния человека» – «ИПЭР» (патент РФ №107482)
Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ», депонирована в РНТИЦ Академии наук РФ, № 002/2003
Товарный знак является запатентованным (свидетельство №386937)

ВСЕ ПРАВА НА ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИНАДЛЕЖАТ ГРУППЕ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.
КОПИРОВАНИЕ, РАЗМНОЖЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ ДРУГИЕ ОПЕРАЦИИ С ДАННЫМ
МАТЕРИАЛОМ МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Для более полного освоения работы с «ИПЭР» можно пройти специальный тренинг. Конечно же, Вы можете самостоятельно освоить «ИПЭР» и методику работы с ним, но на это потребуется много времени и нет гарантии, что Вы сможете полностью использовать все возможности этого уникального прибора и методики.

Для успешного освоения «ИПЭР» и использования с максимальным результатом, позволяющим быть профессионалом, Вам предлагается пройти специальный

ТРЕНИНГ «Базовый курс работы с ИПЭР»

Цель тренинга: усвоение базовых навыков работы на аппаратно-программном комплексе «ИПЭР» и «Способа гармонизации психоэмоционального состояния человека», а также тренировка в их практическом применении.

Форма проведения: интенсивное ознакомление с теорией и тренинг по применению «Способа гармонизации психоэмоционального состояния человека» и аппаратно-программного комплекса «ИПЭР».

Участники:

- психологи, коучи, психотерапевты;
- социальные работники, учителя, преподаватели;
- менеджеры по персоналу, сотрудники кадровых служб;
- медицинские работники;
- бизнесмены, предприниматели;
- творческие личности, заинтересованные в своем развитии и овладении методами помощи в развитии другим людям.

Конечный результат: человек, обладающий способностями:

- умение управлять аппаратно-программным комплексом «ИПЭР»,
- определение у человека истинных причин разнообразных проблем и неспособностей с помощью аппаратно-программного комплекса «ИПЭР» и коррекция неосознаваемых реакций.

Продолжительность тренинга: 7 дней по 7 часов (49 часов).

АВТОРЫ – РАЗРАБОТЧИКИ: Александр Балыкин, педагог-психолог
Тамара Балыкина-Милушкина, практический психолог

Академия Развития Способностей «Гармония»

127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)
Тел.: +7(916)801-17-32, +7(916)801-17-18, e-mail:b2000s@yandex.ru



www.iper1k.ru

«Способ гармонизации психоэмоционального состояния человека» является запатентованным (патент РФ №2373965)
Устройство для оценки психоэмоционального состояния человека – «ИПЭР» (патент РФ №107482)
Товарный знак является запатентованным (свидетельство №386937)
Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ», депонирована в РНТИЦ Академии наук РФ, № 002/2003

ПРОГРАММА ТРЕНИНГА

Тренинг 1. Тренинг по эффективной обработке информации

- Изучение теории обработки информации человеком и препятствий в этом процессе.
- Тренинг по развитию способности эффективной обработки информации.

Тренинг 2. Тренинг по управлению вниманием в общении

- Изучение теории устройства и функционирования психики человека.
- Упражнение по осознанному присутствию.
- Проявление внимания и интереса другому человеку.
- Комфортное противостояние раздражению и агрессии.
- Эффективное воспроизведение информации.
- Тренинг управления передачей информации от собеседника.
- и др.

Тренинг 3. Основные навыки работы с ИПЭР

- Изучение теории работы «ИПЭР»
- Тренинг применения «ИПЭР» для обнаружения информации в бессознательной области психики человека, приводящей к неудачам, неадекватным и нежелательным реакциям.

Тренинг 4. Отработка способа гармонизации психоэмоционального состояния человека.

- Изучение теории способа гармонизации психоэмоционального состояния человека.
- Тренинг шаблонов гармонизации психоэмоционального состояния человека.
- Практика.

СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНИНГОВ

Тренинг 1

ЭФФЕКТИВНАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

В современной системе образования есть недостающее базовое звено – отсутствует технология эффективной работы с информацией. На основе систематизации основных закономерностей работы человеческого интеллекта и самого процесса усвоения информации разработана Технология «Эффективная работа с информацией». Эта технология позволяет усваивать любую информацию в 2-5 раз быстрее и эффективнее обычного с получением удовольствия от овладения изучаемым материалом. В ходе занятий отрабатываются практические навыки применения технологии в собственной деятельности и во взаимодействии с другими людьми.

Информация в памяти человека хранится в виде голограмм, суждений и постулатов. Традиционный способ передачи ее посредством линейного текстового изложения имеет малую эффективность. Развивающиеся мультимедийные технологии позволяют приблизить способ усвоения информации к естественному для человеческой психики. Предлагаемая технология оперирования информацией позволяет с помощью несложных приемов превращать любые сведения в «мультимедийные», использующие все каналы восприятия и обработки информации человеком. При этом возможно быстрое применение полученных знаний, то есть навыки применения полученных знаний образуются без утомительных и однообразных повторений. Это происходит благодаря опоре на законы деятельности глубинных структур, управляющих познавательными процессами человека.

Основные психологические причины проблем с усвоением информации это: подмена новой информации прошлым опытом («Я это уже знаю»); нарушение принципа постепенности в освоении информации; отсутствие наглядного трехмерного материального образа изучаемого объекта; непонятые слова (обычные слова, специальные термины и выражения); перекрещивающиеся понятия, эмоционально заряженные слова (понятия, образы); отсутствие концептуального понимания. Появление этих препятствий в процессе овладения новыми знаниями и навыками приводит человека к психологическим и даже физиологическим проявлениям: головные боли, упадок настроения и депрессия, эмоциональный срыв, обвинение всех и вся, немотивированное прекращение начатых дел и т.п.

Специальные упражнения тренинга нацелены на выработку техники преодоления этих препятствий как в собственном развитии, так и для помощи другим людям (детям, ученикам, сотрудникам и подчиненным). Особое значение придается работе в паре, поскольку такой способ овладения новыми сведениями и навыками подключает некоторые специфические психологические и энергоинформационные процессы, в результате чего процесс усвоения нового движется быстрее и успешнее.

Достижимые результаты: знание о процессах эффективного усвоения информации и применение на практике этих знаний.

Тренинг 2

ТРЕНИНГ ПО УПРАВЛЕНИЮ ВНИМАНИЕМ В ОБЩЕНИИ

Общение играет ключевую роль во всех сферах человеческой жизни – личной и семейной, деловой и общественной. Существует описание процесса общения – формула общения, – применение которой позволяет любому человеку достигать своих целей, что обеспечивает успех в любой деятельности. Эффективность этой формулы объясняется использованием не только видимых (внешних и психологических), но и скрытых (энергоинформационных) взаимодействий между людьми в процессе общения. Именно на этом глубинном уровне обеспечивается истинный контакт и происходит действительное общение; именно там лежат причины симпатий и антипатий, конфликтов и успеха в совместной деятельности. Только осознавая энергоинформационную основу процессов общения, возможно понять многие правила общения, например, важность правильного применения подтверждений, необходимость завершения циклов и др.

В ходе уникального парного тренинга участники вырабатывают способность полного управления процессами общения и взаимодействия на всех уровнях – энергоинформационном, психологическом, внешнем (действия и высказывания). Особую роль в тренинге занимает отработка намерения. В тренинги включен ряд тренировочных упражнений, которые вырабатывают разнообразные способности, применимые во всех жизненных ситуациях общения:

- «Присутствие» – обеспечивает сосредоточение внимание на ситуации и человеке для успешного общения с ним.
- «Приятие» – формирует способность смотреть на людей и чувствовать себя всегда комфортно, общаясь с ними.
- «Донесение своего сообщения» – гарантирует, что сообщение дойдет до сознания слушателя.
- «Подтверждение» – вырабатывает способность заканчивать цикл беседы, либо побуждать человека к дальнейшему высказыванию.
- «Начало разговора» – обеспечивает способность начать общение с кем-либо в любой ситуации.
- «Возвращение собеседника к теме» – обеспечивает удержание нужной темы разговора.
- «Управление словесной атакой» – формирует способность приведения собеседника к желаемому состоянию при любых его неадекватных реакциях.
- «Управление интровертированным общением» – развивает способность вынимать внимание собеседника из его внутренних переживаний и тем самым обеспечивать его активное участие в общении.
- «Получение ответа на вопрос» – обеспечивает получение ответа при нежелании или противодействии собеседника, тем самым способствуя завершению циклов общения.
- «Окончание разговора» – развивает способность завершать общение по собственному желанию, избегая незавершенных циклов в рамках вежливости.

Достижимые результаты: способность комфортно управлять общением и достигать посредством него желаемых целей.

Тренинг 3

ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ С ИПЭР

Успешная помощь человеку в обретении способностей самостоятельно справляться со своими трудностями и получать удовольствие от жизни всегда была целью психотерапии. Однако до последнего времени у практических психологов не было объективного инструмента диагностики реального состояния внутреннего мира человека. В большинстве случаев эти сведения брались либо из самоотчетов человека, либо из опросников и тестов, либо на основе интуитивного постижения состояния клиента психологом в результате восприятия его поведения и высказываний. При этом ни один из перечисленных методов не позволял практической психологии выйти за рамки искусства, доступного только избранным талантам, поскольку ни один из этих методов не позволял сделать точного прогноза поведения человека. Это означает, что до сих пор остаются неизвестными *истинные* причины тех или иных психических явлений.

Применение специального научного прибора – аппаратно-программного комплекса «ИПЭР» (индикатор психоэмоциональных реакций), регистрирующего осознаваемые и неосознаваемые процессы, обеспечивает прорыв к первичным, глубинным основаниям всех известных психических явлений и процессов. С помощью показаний «ИПЭР» обнаруживается как наличие когнитивных образований (мысли, образы, звуки), так и их эмоциональная (энергетическая) заряженность – положительные или негативные чувства и эмоции, которые зачастую для человека являются неосознанными, но влияющими на его жизнь.

Чтобы эффективно помогать людям, необходимо достичь высокого уровня мастерства при применении «ИПЭР» в процессах диагностики и коррекции состояния психики людей (сознательной и бессознательной ее области). С этой целью в тренинге предусмотрен цикл специальных упражнений, которые опираются на выработанные навыки эффективного общения. Это позволяет наиболее точно и адекватно воспринимать показания «ИПЭР» и с его помощью направлять человека к осознанию и рассмотрению действительных источников его жизненных проблем. Уверенное владение специальными навыками общения и обработки информации, точной интерпретации показаний «ИПЭР» – обеспечивает реальный и стремительный прогресс клиента в возрастании его свободы, осознанности, эмоционального тонуса и энергичности, способности продуктивно решать возникающие вопросы, достигать желаемых целей и наслаждаться каждой минутой жизни, принося радость себе и окружающим людям.

Достижимые результаты: способность объективно и точно находить истинные причины затруднений, проблем, препятствий и неспособностей человека при помощи «ИПЭР».

PS

На данном тренинге изучаются 8 (из 26) основных показаний стрелки «ИПЭР».

Тренинг 4

ОТРАБОТКА СПОСОБА ГАРМОНИЗАЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Процессы гармонизации психоэмоционального состояния человека предполагают, что человек с полной ответственностью расширяет свое осознание собственной жизни, процессов и закономерностей мира, оказывающих на него влияние. Конечной целью процессов гармонизации является человек, способный быть причиной своей жизни, способный различать собственные интересы и цели от навязанных извне, способный достигать своих целей и способный использовать для этого все имеющиеся у него огромные ресурсы. Таким образом, главное направление самого процесса гармонизации – это возвращение человеку его ресурсов (которые проявляются как открывающиеся способности) в ходе осознания психических и умственных блоков. Для этого применяется специально разработанный «Способ гармонизации психоэмоционального состояния человека» (патент РФ №2373965).

Поскольку психика человека – полевое образование, то блоки, препятствующие свободному использованию человеком собственной энергии и свободному оперированию им информацией, представляют собой волновые «спайки». Неосознанные спайки заряжены негативными эмоциональными переживаниями. Когда они становятся доступными сознанию человека, он воспринимает их как образы («картинки» со звуками, ощущениями, запахами, вкусом и т.п.) с соответствующими им сильными отрицательными эмоциями (горе, страх, апатия, гнев, оцепенение, и т.п.). В результате осознания этих образов и изменения эмоций в них, человек выявляет те ограничения, который он *сам* создал как следствие из этой травмирующей ситуации, после чего он становится способен переформулировать свои ограничения так, чтобы в будущем действовать эффективно. Наряду с этим происходит приток освобожденной энергии, который проявляется в повышении настроения, красочности восприятия мира, быстроты реакции, мыслительных, творческих и других способностей.

Однако, чтобы все это было доступно, необходимо следовать определенным правилам и процедурам, описанным в способе гармонизации психоэмоционального состояния человека, которые обеспечивают безопасное и быстрое продвижение к цели. Поэтому предлагаются специальные упражнения, с помощью которых отрабатываются навыки эффективного и профессионального ведения процесса гармонизации. Отрабатываются два основных процесса, вариации которых составляют основу коррекционной процедуры осознания спаек и очищения жизни от искажающих ограничений.

В завершении тренинга участники проводят в парах эти процессы друг другу под контролем Ведущего тренинга до получения положительных результатов. Успешное проведение процесса гармонизации является основанием для выдачи сертификата об овладении базовыми навыками гармонизации психоэмоционального состояния человека.

Достижимые результаты: способность эффективно и безопасно проводить коррекцию бессознательной области психики человека, тем самым делая его более здоровым и успешным.

После прохождения основного курса, возможно прохождение дополнительных курсов:

1. Диагностика лояльности и скрытых ресурсов персонала.
2. Психосоматический массаж.
3. Технология раскрытия творческих способностей личности.
4. Диагностика и раскрытие детской одаренности.

а также изучение профессиональных курсов, повышающих мастерство проведения диагностики и психологической коррекции.

Подробнее о дополнительных курсах - <http://www.osoznanie.biz/services/teacher.htm>